বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

SANSKRIT

PAPER—C8T

Indian Epigraphy, Paleography and Chronology

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Vidyasagar University

अधोलिखितेषु प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम् । 4×15

1. 'Epigraphy' इति पदस्य व्युत्पतिः प्रदर्श्यताम् । विषयानुसारेण भारतीयाभिलेखानां ये विभागाः कल्प्यन्ते ऐतिहासिकैः ते सोदाहरणं समासतो लेखनीयाः। 5+10

2. प्राचीनभारतीयोपमहादेशस्य इतिहास-संस्कृतयोः विनिर्माणे अभिलेखसाहित्यस्य गुरुत्वम् आलोचनीयम्। 15

3. भारतीयलेखनकलायाः प्राचीनताविषये कश्चिद् निबन्धो रचनीयः। 15

4. मौर्यनृपतेः अशोकस्य गिर्णारस्थितस्य प्रथममुख्यगिरिलेखस्य भाषा लिपिश्च लिख्येताम्। अस्य लेखस्य विषयः महत्वञ्च प्रतिपादनीये। 2+5+8

5. प्रथमरुद्रदाम्नो जुनागडाभिलेखमाश्रित्य सुदर्शनसेतोः ध्वंसकारणं तथा जीर्णोद्धारप्रक्रिया च आलोच्यन्ताम्। 7+8

6. राज्ञो चन्द्रस्य मेहरौलिलेख आदौ कुत्र अवस्थितः? अधुनातनभारतवर्षे तस्य स्थानस्य स्थितिः निर्दिश्यताम्। अस्य लेखस्य संभाव्यः कालो लेखनीयः। चन्द्रराजस्य परिचयविषये ऐतिहासिकानां मतानि समासत उपस्थापनीयानि। 1+1+1+12

7. ब्राहमीलिपेः उत्पत्तिविषये नातिदीर्घो प्रबन्धो विरचनीयः। 15

8. (क) टिप्पणी रचनीया (द्वयम् अवलम्ब्य)।

गुप्ताब्दः, विक्रमाब्दः, दीनेशचन्द्रसरकारः।

(ख) अधोलिखितानां संकेतानां देवनागर्या अंकेन परिणमनं कार्यम् (अंकस्य बामागतिरिति सूत्रमवलम्ब्य)। 1×7

नगनागार्णवभूमौ,

श्रुतिविपक्षभूधरधरा,

शरवेदर्षिभूमाने शाके,

रसशून्यसप्तदशशकाब्दे,

शाके सिन्ध्वग्निबाणेन्दौ,

खयुगमुनिकुशाके,

मुन्यृष्यृत्विन्दुगणितांकितवर्षे।

———

Vidyasagar University

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

SANSKRIT

PAPER—C9T

Modern Sanskrit Literature

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Vidyasagar University

अधोलिखितेषु यथेच्छं प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम् । 4×15

1. सवर्णैः आजन्म उपेक्षितस्य विरुद्धस्य पीडितस्य भीमरावस्य भाषणेषु 'ताः पीडाः प्रतिभासमानाः सन्ति' इति पठितग्रन्थानुसारं प्रतिपादयत।

2. भीमायनमहाकाव्यस्य एकादशसर्गानुसारेण चवतारसत्याग्रहे आयोजिताधिवेशान्ते महिलानां कृते भीमरावेण प्रदत्तस्य भाषणस्य सारं मातृभाषया लिखत.।

3. स्वातन्त्र्यसम्भवमहाकाव्यस्य द्वितीयसर्गमनुमृत्य देराभत्कवीराणा महत्त्वं प्रतिपाद्य।

4. 'शार्दूलशकट' प्रकरणमवलम्ब्य अमृतस्य चरित्राङ्कनं कुरुत।

5. संस्कृतसाहित्ये भट्टश्रीमथुरनाथशास्त्रिणः अवदानं विशदीकुरुत।

6. संस्कृतगीतिसाहित्ये आचार्यस्य श्रीनिवासरथस्य योगदानं वर्णयत।

7. आधुनिकसंस्कृतसाहित्ये श्रीजीवन्यायतीर्थमहोदयस्य अवदानविषये संक्षेपेण आलोच्यताम्।

8. यथेच्छं द्वयोः टीका कार्या—

(अ) रेवाप्रसादद्विवेदी।

(आ) चौरचत्वारिंशत्।

(इ) क्षुत्क्षेमीयम्।

(ई) दरिद्रदुर्दैवम्।

Vidyasagar University

———

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

SANSKRIT

PAPER—C10T

Sanskrit and World Literature

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Vidyasagar University

अधोलिखितेषु यथेच्छं प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम् । 4×15

1. प्राचीनप्राच्य-पाश्चात्यसमाजे वैदिकसंस्कृतेः भूमिका अवदानञ्च दृष्टान्तसहयोगेन उपस्थाप्येताम्।

2. आधुनिकविश्वभाषायां संस्कृतशब्दस्य उपस्थितिः समासेन परिस्फुटनीया।

3. वर्तमानप्राच्यसाहित्ये ध्रुपदीसंस्कृतसाहित्यस्य स्थानं निरूप्यताम्।

4. प्राश्चात्यधर्मीयदार्शनिकविषये श्रीमद्भगवद्गीतायाः महत्त्वं सप्रसङ्गम् उपस्थापनीयम्।

5. भाषा का ? परिभाषाप्रदर्शनपुरःसरं भाषया सह शिल्पस्य सम्बन्धः प्रतिपाद्यताम्।

6. रामायणस्य रचयिता कः ? तत्र कति काण्डानि सन्ति? तेषां नामानि उल्लिख्यन्ताम्। जीवनमूल्यनिर्माणे चारित्रिकचित्राङ्कने च तस्य प्रभाव आलोच्यताम्।

7. कालिदासस्य रचनारूपेण प्रसिद्धं नाटकं किम्? इउरोपीयमहादेशस्य साहित्ये नाटके च तस्य अवदानं संक्षेपेण पर्यालोच्यताम्।

8. बहिर्भारते संस्कृतशिक्षणकेन्द्रविषये एकः प्रबन्धः समासेन उपस्थाप्यताम्।

———

Vidyasagar University

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

SANSKRIT

PAPER—GE4T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GE4T : Basic Principles Of Indian Medicine System (Ayurveda)

All questions are of equal value.

Vidyasagar University

अधोलिखितेषु यथेच्छं प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम् । 4×15

1. आयुर्वेदशास्त्रस्योद्भवः क्रमविकाशश्च आलोच्येताम्।

2. 'आयुरस्मिन् विद्यते, अनेन वा ऽऽयुर्विन्दन्ति इत्यायुर्वेदः' — अत्र आयुरिति शब्दस्य व्युत्पत्तिदृष्ट्या कोऽर्थः ? तस्य कति भेदाः सन्ति? तेषां स्वरूपं सम्यक् स्पष्टीक्रियताम्।

3. आयुर्वेदे 'त्रिदोष' — इत्यस्मिन् विषये सम्यक् आलोच्यताम्।

4. आयुर्वेदस्य कति अङ्गानि सन्ति? कानि च तानि? तेषु अङ्गद्वयस्य स्वरूपं लिख्यताम्।

5. मानवदेहे पञ्चभूतस्योपयोगिता प्रतिपादनीया।

6. मानसिकरोगजनने कारणानि आयुर्वेदोक्तदिशा प्रकाश्यन्ताम्।

7. रोगनाशने भैषज्यानां भूमिका आलोच्यताम्।

8. टीका लेख्या :

घृतकुमारी, तुलसी।

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

যেকোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও। ৪×১৫

১। আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ আলোচনা কর।

Vidyasagar University

২। ‘আয়ুরস্মিন্ বিদ্যতে, অনেন বায়ুর্বিন্দন্তি ইত্যায়ুর্বেদ ঃ —এখানে ব্যুৎপত্তি অনুসারে আয়ুশব্দের অর্থ কী? তার ভেদ কটি? তাদের স্বরূপ আলোচনা কর।

৩। ‘আয়ুর্বেদে ত্রিদোষ’ —এই বিষয়ে সম্যক্ আলোচনা কর।

৪। আয়ুর্বেদের কটি অঙ্গ? তারা কারা? তাদের মধ্যে দুটির স্বরূপ লেখ।

৫। মানবদেহে পঞ্চভূতের উপযোগিতা প্রতিপাদন কর।

৬। মানসিক রোগ তৈরীর কারণগুলি প্রকাশ কর আয়ুর্বেদ অনুসারে।

৭। রোগ বিনাশে ভেষজদের ভূমিকা আলোচনা কর।

৮। টীকা লেখ ঃ ঘৃতকুমারী, তুলসী।

———

Vidyasagar University

GE4T : Computer Applications for Sanskrit

अधोलिखितेषु यथेच्छं प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम् । 4×15

1. संस्कृतभाषायां संवादसाधनानां (Interactive Tools) का आवश्यकता अस्ति? केषाञ्चन संस्कृतसंवादसाधनानामुदाहरणानि तेषां व्यावहारिकप्रयोगाश्च लेखनीया:।

(Why interactive tools are necessary for Sanskrit ? Give examples of interactive Sanskrit learning tools and their usages.)

2. E-Learning-इत्यनेन किं बुध्यते? संस्कृतभाषाप्रशिक्षणे E-Learning-कथं सहायकं भवति इति स्वभाषया उपस्थाप्यताम्।

(Define E-learning. How can E-learning help Sanskrit teaching effectively ?)

3. अन्तर्जालमूलकसाधनानाम् किमर्थम् उन्नतिः संसाध्यते? संस्कृतभाषाशिक्षणे एतेषाम् उपयोगिता का अस्ति?

(Why Web-based Tools are developed ? How can it help in Sanskrit studies ?)

4. HTML-किमस्ति? HTML-इत्यत्र कार्याणि उपयोगिताश्च विस्तरेण उपस्थापयत।

(What is HTML ? Describe its functions and benefits.)

5. Unicode- इत्यस्य का परिभाषा? मूलकविविधटङ्कनोपयोगिसाधनानि स्वभाषया आलोचनीयानि।

(What is Unicode? Describe the different typing tools and software using Unicode.)

6. Character encoding- इत्यनेन किं बुध्यते? Unicode-उपयुज्य देवनागरीलिप्या कथं टङ्कनं कर्तुं शक्यते? संगणके उपयुक्तानि कासाञ्चित् देवनागरीलिपीनां नामानि लिखत.

(What is Character Encoding ? How can we type Devanagari in Unicode ? Name few Devanagari scripts.)

7. Text Processing- इत्यस्य कः अर्थः? संगणके तथ्यरक्षणसहायकानि विविधानि साधनानि विविधाश्च पद्धतयः वर्णनीयाः।

(What is Text Processing ? Describe the process of Text preservation using

Vidyasagar University

different tools and techniques.)

8. Optical Character Recognition – इति किमस्ति? संस्कृते तथाअन्येषु भारतीयाञ्चलिकभाषासु एतस्य उपयोगः कः अस्ति? OCR– इत्यस्य विविधसाधनानां विविधपद्धतीनाञ्च विषये संक्षेपेण आलोचना विधेया।

घृतकुमारी, तुलसी।

(What is Optical Character Recognition ? What are the applications of it for Sanskrit and Indian languages ? Survey the tools and techniques of OCR.)

GE4T : National and Indian Literature

अधोलिखितेषु यथेच्छं प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम् । 4×15

1. भारतवर्षस्य जातीयतावादः इति विषयमवलम्ब्य संक्षेपेण आलोचयतु। राष्ट्रगानं (National Anthem) किम्? राष्ट्रगीतं (National Song) च किम्? द्वयोर्मध्ये पार्थक्यं प्रदर्शयतु।

2. संस्कृतसाहित्यानुसारेण राष्ट्रस्य संज्ञा-प्रकृति उद्भव-विकाशश्च आलोचनीयाः।

3. राष्ट्रपरिचालनकर्मणि 'सप्ताङ्गतत्त्वम्' आलोचनीयम्।

4. प्राचीनसंस्कृतसाहित्ये वर्णितं भारतवर्षस्य नामकरणं भौगोलिकावस्थानञ्च विषयद्वयमालोचनीयम्।

5. भारतवर्षस्य धर्मीयसामाजिकजातीयतावादोद्भवे स्वामीविवेकानन्दस्य अवदानमालोचनीयम्।

Vidyasagar University

6. भारतवर्षस्य स्वाधीनतान्दोलनविषये स्वदेशीय सत्याग्रह अहिंसान्दोलनत्रयाणां भूमिका वर्णनीया।

7. आधुनिकसंस्कृतसाहित्ये वर्णितः भारतवर्षस्य जातीयताबोधः पर्यालोचनीयः।

8. आधुनिकहिन्दीकाव्ये उर्दुकाव्ये च वर्णितः स्वादेशिकताबोधः पर्यालोचनीयः।

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

যেকোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও। ৪×১৫

১। ভারতবর্ষের জাতীয়তাবাদ বিষয়টি সংক্ষেপে আলোচনা কর। রাষ্ট্রগান (National Anthem)ও রাষ্ট্রগীত (National Song) কী? উভয়ের পার্থক্য দেখাও।

২। সংস্কৃত সাহিত্য অনুসারে রাষ্ট্রের সংজ্ঞা, প্রকৃতি, উদ্ভব ও বিকাশ আলোচনা কর।

৩। রাষ্ট্রপরিচালনকর্মে 'সপ্তাঙ্গতত্ত্ব' আলোচনা কর।

৪। প্রাচীন সংস্কৃতসাহিত্যে বর্ণিত ভারতবর্ষের নামকরণ ও ভৌগলিক অবস্থান আলোচনা কর।

৫। ভারতবর্ষের ধর্মীয় ও সামাজিক জাতীয়তাবাদ উৎপত্তিতে স্বামী বিবেকানন্দের অবদান আলোচনা কর।

৬। ভারতবর্ষের স্বাধীনতা আন্দোলনে স্বদেশীয়, সত্যাগ্রহ, অহিংসা আন্দোলনে ভূমিকা বর্ণনা কর।

৭। আধুনিক সংস্কৃতসাহিত্যে বর্ণিত ভারতবর্ষের জাতীয়তাবোধ পর্যালোচনা কর।

৮। আধুনিক হিন্দীকাব্যে ও উর্দুকাব্যে বর্ণিত স্বাদেশিকতাবোধ পর্যালোচনা কর।

———

Vidyasagar University

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

SANSKRIT

PAPER—SEC2T

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Vidyasagar University

SEC2T : Machine Translation: Tools And Techniques

All questions are of equal value.

द्वयोः प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 2×15

1. Machine Translation (यान्त्रिकानुवादः) -- इति किम्? आधुनिकयुगे तस्य तात्पर्यं किम्?

2. Machine Translation (यान्त्रिकानुवादः) -- इत्यस्य सीमाबद्धताविषये लघुटिप्पणीं रचयत।

3. वर्तमाने Machine Translation (यान्त्रिकानुवादः) -- इत्यस्य ग्रहणयोग्यता कथमिति विचारयत।

4. Machine Translation (यान्त्रिकानुवादः) -- इत्यस्य साधनसामग्रीणां (Tools) परिचयः दीयताम्।

एकस्य प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 1×10

5. Machine Translation (यान्त्रिकानुवादः) — इत्यस्य प्रयोगकौशालानां (Techniques) परिचयो दीयताम्? आधुनिकयुगे तस्य तात्पर्यं किम्?

6. वर्तमाने बहुषु प्रतिष्ठानेषु (यान्त्रिकानुवादः) -- इति विषयस्योपरि कार्यं प्रवर्तते। तेषां सामान्यतया उल्लेखः क्रियताम्।

———

SEC2T : Evolution of Indian Scripts

द्वयोः प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 2×15

1. भारतववर्षे लेखनकलायाः प्राचीनताविषये विश्लेषणात्मकः प्रबन्धो विरचनीयः।

2. ब्राह्मीलिपेः आदिरूपस्य वैशिष्टयानि सोदाहरणम् लेखनीयानि।

3. सिन्धुसभ्यतायाः लिपिमाश्रित्य एका आोचना कर्त्तव्या।

Vidyasagar University

4. अधोलिखितस्य लेखांशद्वयस्य ईशवीयचतुर्थशतकगतायां ब्राह्मां लिप्यन्तरं क्रियताम् । 8+7

(a) सुवर्णदाने संवारिता नृपतयः पृथु-राघवाद्याः पुत्रो बभुव धनदान्तकतुष्टिकोपतुल्यः पराक्रमनयेन समुद्रगुप्तः

(b) खाद्यकूटपाकिकस्य महादण्डनायकध्रुवभूतिपुत्रस्य सान्धिविग्रहिककुमारामात्यमहादण्डनायक हतिषेणस्य।

एकस्य प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 1×10

5. खरोष्ठीलिपेः उद्भवविषये संक्षिप्तो निबन्धो लिख्यताम् ।

6. टीका रचनीया। 2×5

गौडी लिपिः, शारदा लिपिः।

SEC2T : Sanskrit Meter and Music

द्वयोः प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 2×15

1. संस्कृतछन्दःशास्त्रस्य इतिहासः समासेन निरूपणीयः।

2. छन्दः शास्त्रे गणविषये यतिविषये च परिचयः प्रदेयः।

Vidyasagar University

3. छन्दांसि कतिविधानि। तेषां स्वरूपाणि वर्ण्यन्ताम्।

4. गायत्री, उष्णिक्, अनुष्टुप्, त्रिष्टुप्, जगती च इत्येतेषां वैदिकछन्दसां सामान्यः परिचयः प्रदेयः।

एकस्य प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 1×10

5. लघुगुरुनिर्णयविषये के च नियमाः अनुसरणीयाः वर्ण्यन्ताम् ।

6. लक्षणोदाहरणपुरःसरं टीका लेख्या मन्दाक्रान्ता स्रग्धरा च। 2×5

———

Vidyasagar University

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. General Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

SANSKRIT

PAPER—SEC2T

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

SEC2T : Basic Elements of Ayurveda

All questions are of equal value.

Vidyasagar University

द्वयोः प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 2×15

1. आयुःशब्दस्य कोऽर्थः? आयुर्वेदः को भवति? आयुर्वेदस्य उत्पत्तिः कथं जाता?

আয়ুশব্দের অর্থ কী? আয়ুর্বেদ কী? আয়ুর্বেদের উৎপত্তি কীভাবে হয়েছে?

2. मानवजीवने आयुर्वेदस्य प्रयोजनीयता वर्णनीया।

মানবজীবনে আয়ুর্বেদের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করো।

3. चरकसंहितायाः सूत्रस्थानान्तर्गतस्य षष्ठाऽध्यायस्य आदानकालविहितं जीवनयापनविषयकं वक्तव्यं परिस्फुटनीयम्।

চরকসংহিতার সূত্রস্থানান্তর্গতের ষষ্ঠ অধ্যায়ের আদানকালে বিহিত জীবনযাপনবিষয়ক বক্তব্য পরিস্ফুট করো।

4. चरकसंहितायाः सूत्रस्थान्तर्गतस्य षष्ठाध्यायस्य विसर्गकालविहित जीवनयापन विषयकः परामर्शः परिस्फुटनीयः।

চরকসংহিতার সূত্রস্থানান্তর্গতের ষষ্ঠ অধ্যায়ের বিসর্গকালে বিহিত জীবনযাপনবিষয়ক পরামর্শ পরিস্ফুট করো।

एकस्य प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 1×10

5. टीका लेख्या-सश्रुतः, ध्वन्वन्तरिः।

টীকা লেখো—সুশ্রুত, ধ্বন্বন্তরি।

6. तैत्तिरीयोपनिषदः पाठ्यांशभूतस्य भृगुवल्ल्यध्यायस्य विषयवस्तु आलोचनीयम्।

তৈত্তিরীয়োপনিষদের পাঠ্যাংশভূত ভৃগুবল্লী অধ্যায়ের বিষয়বস্তু আলোচনা করো।

SEC2T : Yogasutra of Patanjali

Vidyasagar University

द्वयोः प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 2×15

1. अष्टाङ्गयोगविषये कश्चन प्रबन्धो विरचयत।

অষ্টাঙ্গযোগবিষয়ে একটি প্রবন্ধ লেখ।

2. योगसूत्रानुसारं विविधचित्तवृत्तयः व्याख्यायन्ताम्।

যোগসূত্রানুসারে বিভিন্নচিত্তবৃত্তির ব্যাখ্যা কর।

3. चित्तभूमिः का? योगसूत्रानुसारं चित्तभूमयः आलोच्यन्ताम्।

চিত্তভূমি কী? যোগসূত্রানুসারে চিত্তভূমির আলোচনা কর।

4. योगसूत्रानुसारेण ईश्वरस्य स्वरूपं वर्ण्यताम्।

যোগসূত্রানুসারে ঈশ্বরের স্বরূপ বর্ণনা কর।

एकस्य प्रश्नयोरुत्तरं देयम् — 1×10

5. व्याख्यायताम् — 'अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः।'

ব্যাখ্যা লেখ — 'অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তন্নিরোধঃ।'

6. टीका लेख्या — समाधिः, प्राणायामः।

টীকা লেখ — সমাধিঃ, প্রাণায়ামঃ।

———

Vidyasagar University