

2018

CBCS

1st Semester

PHILOSOPHY

PAPER—DSC-1AT

(General)

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Indian Philosophy

Group—A

Answer any ten questions : 10×2

1. (a) What is the meaning of the word 'Āstika' (orthodox) in Indian Philosophy? 2

(b) Mention any two Āstika systems of Indian Philosophy.

1+1

(Turn Over)

2. (a) What is *Purūṣārtha* ?
- (b) How many *Purūṣārthas* are admitted by the Indian Philosophers ?
3. What is the meaning of the word 'Sat' in Jaina Philosophy ?
4. Make a distinction between *laukika pratyakṣa* and *alaukika pratyakṣa* .
5. What is meant by *Pañcāvayavī Nyāya* ? Give an example.
6. Why smell cannot be perceived by olfactory organ ?
7. What is meant by the category of *sāmānya* as admitted by *Vaiśeṣika* ?
8. What is *Padārtha* according to *Vaiśeṣika* ? How many *Padārthas* are admitted by *Vaiśeṣika* ?

9. What is *cittabhūmi* ?
10. What is called *vyāpti* according to *Nyāya* .
11. What is Yoga ? Mention its different *angas* .
12. Is *Arthāpatti* regarded as an independent source of knowledge ?
13. Make a distinction between *Nirguṇa Brahman* and *Saguṇa Brahman* .
14. Why does the *Cārvāka* not admit inference as a source of valid knowledge ?
15. How does *S'amkara* explain the relation between *Brahman* and *Jīva* ?

Group—B

Answer any four questions :

16. (a) Give a critical exposition of Jaina *Syādvāda* .
- (b) Is this theory a form of scepticism ?

17. (a) What is the theory of momentariness
(*kṣhṇabhāṅgavāda*) ?
- (b) How does Bauddha prove this theory ?
- (c) Is this theory satisfactory? 2+2+1
18. Explain in brief the *Sāṃkhya* theory of evolution. 5
19. (a) Explain the nature of *samavāya*.
- (b) Explain the distinction between *samavāya* and
saṃyoga. 3+2
20. Explain and examine the *Cārvāka* theory of self
(*Dehātmaivāda*). 5
21. (a) Discuss briefly the third noble truth, according to
Buddhism.
- (b) Explain briefly the nature of *Nirvāṇa*, in this context.
2+3

Group—C

Answer any two questions : 2×10

22. (a) What are the arguments given by the *Cārvākas* in
favour of the view that *Pratyakṣa* alone can be
regarded as *Pramāṇa* ?
- (b) What difficulties do we have to face if we accept this
thesis? 6+4
23. (a) Why is *abhāva* recognised as separate *padārtha* in
the *Vaiśeṣika* system ?
- (b) How is *abhāva* known? 6+4
24. (a) Explain *Nyāya* definition of *Pratyakṣa*.
- (b) How does *Naiyāyikas* distinguish between
Nirvikalpaka and *Savikalpaka Pratyakṣa* ?
- (c) What are the arguments in favour of *Nirvikalpaka*
Pratyakṣa ? 2+6+2
25. Explain and examine *Śaṅkara*'s view on Brahman.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ১০×২

- ১। (ক) ভারতীয় দর্শনে 'আস্তিক' শব্দটির অর্থ কি?
 (খ) যেকোনো দুটি আস্তিক দর্শন সম্প্রদায়ের নাম উল্লেখ কর। ১+১
- ২। (ক) পুরুষার্থ কি?
 (খ) ভারতীয় দার্শনিকরা কত প্রকার পুরুষার্থ স্বীকার করেছেন? ২
- ৩। জৈন দর্শনে 'সৎ' শব্দটির অর্থ কি? ২
- ৪। লৌকিক প্রত্যক্ষ ও অলৌকিক প্রত্যক্ষের পার্থক্য দেখাও। ২
- ৫। পঞ্চাবয়বী ন্যায় বলতে কি বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও। ২
- ৬। নাসিকার মাধ্যমে শব্দের গ্রহণ হয় না কেন? ২
- ৭। বৈশেষিক মতে সামান্য বলতে কি বোঝায়? ২
- ৮। বৈশেষিক মতে পদার্থ কি? বৈশেষিকরা কতপ্রকার পদার্থ স্বীকার করেছেন? ২
- ৯। চিত্তভূমি কি? ২
- ১০। ন্যায় মতে ব্যাপ্তি কাকে বলে? ২

- ১১। যোগ কি? যোগের বিভিন্ন অঙ্গগুলি উল্লেখ কর। ২
- ১২। অর্থাপত্তিকে কি একটি স্বতন্ত্র প্রমাণ বলা যায়? ২
- ১৩। নির্গুণ ব্রহ্ম ও সগুণ ব্রহ্মের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ২
- ১৪। চার্বাকরা কেন অনুমানকে প্রমাণ বলে স্বীকার করেন নি? ২
- ১৫। শঙ্কর কিভাবে ব্রহ্ম ও জীবের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করেছেন? ২

বিভাগ-খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৪×৫

- ১৬। (ক) জৈন স্যাদবাদের সবিচার ব্যাখ্যা কর।
 (খ) এই তত্ত্বটিকে কি সংশয়বাদ বলা যায়? ৩+২
- ১৭। (ক) ক্ষণভঙ্গবাদ কি?
 (খ) জৈনরা কিভাবে এই তত্ত্বটি প্রমাণ করেছেন?
 (গ) এই তত্ত্বটি কি সন্তোষজনক? ২+২+১
- ১৮। সাংখ্য অভিব্যক্তিবাদ সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১৯। (ক) বৈশেষিকদের সমবায় নামক পদার্থটির স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।
 (খ) সমবায়কে কিভাবে সংযোগ সম্বন্ধ থেকে পৃথক করা যায়। ব্যাখ্যা কর। ৩+২

- ২০। চার্বাক দেহাত্মবাদ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা ও বিচার কর।
- ২১। (ক) গৌতম বুদ্ধ প্রবর্তিত তৃতীয় আর্য সত্যটি উল্লেখপূর্বক আলোচনা কর।
(খ) এই প্রসঙ্গে নির্বাণের স্বরূপ সংক্ষেপে আলোচনা কর। ২+৩

বিভাগ-গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০

- ২২। (ক) 'প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ'—এই সিদ্ধান্তের অনুকূলে চার্বাকগণ কি কি যুক্তি দেখিয়েছেন?
(খ) এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে কি কি অসুবিধার সম্মুখীন হতে হয়? ৬+৪
- ২৩। (ক) বৈশেষিক দর্শনে অভাবকে পৃথক পদার্থরূপে স্বীকার করা হয়েছে কেন?
(খ) অভাবকে কিভাবে জানা যায়?
- ২৪। (ক) ন্যায় মতে প্রত্যক্ষের লক্ষণ দাও।
(খ) নৈয়ানিকরা কিভাবে নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য করেছেন?
(গ) নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ স্বীকারের সপক্ষে যুক্তি কি। ২+৬+২
- ২৫। ব্রহ্মের স্বরূপ সম্পর্কে শংকরের মত ব্যাখ্যা ও বিচার কর। ১০

NEW

2018

Part II 3-Tier

PHILOSOPHY

PAPER—II

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Long-Answer Type Questions]

Answer any *two* questions, taking at least *one* from each Group : 2×15

Group—A

1. Explain and examine Berkeley's subjective Idealism. Do you think that the logical conclusion of this theory is solipsism ? 6+5+4
2. Why do we consider Kant's theory as Critical Theory ? Explain. 15

(Turn Over)

3. Explain the theory of Interactionism regarding the relation between mind and body. Do you consider this to be a satisfactory theory? 10+5

Group—B

4. What is opposition of proposition? Explain and illustrate its different kinds. How does Boolean interpretation of categorical propositions affect traditional square of opposition? 3+8+5
5. What is hypothesis? Explain the different steps of Scientific Method. 5+10
6. Define a categorical syllogism. Explain the roles of major, minor and middle terms in a categorical syllogism. What is meant by 'Figure' and 'Mood' of a syllogism? 3+6+6

[Semi-Long-Answer Type Questions]

Answer any *five* questions, taking at least *two* from each Group: 5×8

Group—A

7. Explain briefly the main tenets of Naive Realism. 8
8. Explain Descartes doctrine of Innate Ideas. 8
9. What are the chief tenets of rationalism? 8
10. What is objective Idealism, according to Hegel. 8
11. "Mental states are identical with certain physical states of the brain"—Discuss two of the difficulties of this view. 8

Group—B

12. Prove that :

- (i) (A) Proposition cannot be converted simply. 4+4
- (ii) (A) Proposition cannot be converted at all. 4+4

13. Test the validity of the following argument by means of Venn Diagrams :

- (i) AII - I 4+4
- (ii) EIO - IV

14. Use truth tables to determine the validity of the following two arguments :

- (i) $p \supset r$
 $p \supset q / \therefore q \supset r$
- (ii) $B \supset A$ 4+4
 $A \supset B / \therefore B$

15. Use truth-tables to determine the following statement forms as tautologous, self contradictory or contingent :

- (i) $(p \supset p) \supset p$ 4+4
- (ii) $p \supset [(q \cdot \sim q) \supset p]$

16. Obvert the following propositions :

- (i) Snakes are poisonous.
- (ii) A few soldiers are heroes.
- (iii) Any jewellery is expensive if it is made of gold.
- (iv) Members will sit only in the front row. 2×4

[Short-Answer Type Questions]

Answer any *five* questions, taking at least *two* from each Group: 5×4

Group—A

17. What is the relation of entailment? 4
18. What does the expression Tabula Rasa mean? Who has used this term and in which context? 2+2
19. Give two examples of synthetic proposition. 4
20. Who upholds the distinction between the primary and the secondary qualities? Who has not accepted this distinction? 2+2
21. 'Esse est percipi'—who says this? What does it mean? 2+2

Group—B

22. What will be the truth value of the following proposition, when P is false and Q is true
- (i) $P \equiv Q$
- (ii) $\sim Q \cdot \sim P$ 2+2
23. What do you mean by dilemma? 4
24. Express the following proposition by means of Venn Diagram
- (i) All horses are four legged animals.
- (ii) Every politicians are not liar. 2+2
25. What is meant by "distribution of terms"? 4

26. Fill in the blanks :

4

If E proposition is true, then its corresponding A is _____, I is _____, O is _____.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

(দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

2×১৫

বিভাগ—ক

- ১। বার্কলের আত্মগত ভাববাদ সবিচার আলোচনা কর। তুমি কি মনে কর এই মতবাদের যৌক্তিক পরিণতি হল আত্মগত ভাববাদ? ৬+৫+৪
- ২। কান্টের তত্ত্বকে আমরা বিচারমূলক তত্ত্ব বলে বিবেচনা করি কেন? ব্যাখ্যা কর। ১৫
- ৩। দেহ ও মনের সম্বন্ধ বিষয়ে অন্যান্য কারণবাদ ব্যাখ্যা কর। এই মতবাদ কি সন্তোষজনক বলে মনে কর? ১০+৫

বিভাগ—খ

- ৪। বচনের বিরোধিতা কি? উদাহরণ সহ এর বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা কর। নিরপেক্ষ বচনের বুলীয় ব্যাখ্যা কীভাবে প্রথাগত বিরোধ চতুষ্কোণের উপর প্রভাব বিস্তার করে? ২+৮+৫

৫। প্রকল্প কাকে বলে? বৈজ্ঞানিক প্রকল্পের বিভিন্ন ধাপগুলি ব্যাখ্যা কর।

৩+১২

৬। নিরপেক্ষ ন্যায়ের সংজ্ঞা দাও। নিরপেক্ষ ন্যায়ের সাধ্য। পক্ষ এবং হেতু পদের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ন্যায়ের 'মূর্তি' ও 'সংস্থান' বলতে কি বোঝ? ৩+৬+৬

(নাতি-দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮×৫

বিভাগ—ক

৭। সরলবস্তুবাদের মূল বস্তুব্যাখ্যা লেখ।

৮

৮। ডেকার্তের সহজাত ধারণা তত্ত্বটি আলোচনা কর।

৮

৯। বুদ্ধিবাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি?

৮

১০। বস্তুগত ভাববাদ কাকে বলে? হেগেলকে অনুসরণ করে উত্তর দাও।

৮

১১। মানসিক অবস্থা হল মস্তিষ্কের শারীর অবস্থার সঙ্গে অভিন্ন—এই মতের দুটি ত্রুটি আলোচনা কর।

৮

বিভাগ—খ

১২। প্রমাণ কর :

(i) A বচনের সরল আবর্তন সম্ভব নয়।

(ii) A বচনের আবর্তন আদৌ সম্ভব নয়।

৪+৪

১৩। ভেন্ চিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

(i) AII - I

(ii) EIO - IV

৪+৪

C/18/B.A./Part-II/3T(N)/PHIG/2

(Continued)

১৪। সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

(i) $p \supset r$

$p \supset q / \therefore q \supset r$

(ii) $B \supset A$

$A \supset B / \therefore B$

৪+৪

১৫। সত্যসারণীর সাহায্যে নীচের বচনকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপাতিক তা দেখাও :

(i) $(p \supset p) \supset p$

(ii) $p \supset [(q \cdot \sim q) \supset p]$

৪+৪

১৬। নীচের বচনগুলির বিবর্তিত রূপ দাও :

২×৪

(i) সর্প বিষধর প্রানী।

(ii) কতিপয় সৈনিক বীর হয়।

(iii) যে কোনো অলঙ্কার দামী হবে যদি তা সোনা দিয়ে তৈরী হয়।

(iv) সদস্যরা কেবল সামনের সারিতেই বসবেন।

(সংক্ষিপ্ত-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪

বিভাগ—ক

১৭। প্রসক্তি সম্পর্ক বলতে কি বোঝ?

৪

১৮। 'Tabula Rasa'-এর অর্থ কি? কে কোন্ প্রসঙ্গে এটি ব্যবহার করেছেন?

২+২

C/18/B.A./Part-II/3T(N)/PHIG/2

(Turn Over)

- ১৯। সংশ্লিষ্ট বাক্যের দুটি উদাহরণ দাও। 8
- ২০। কে মুখ্য ও গৌণ গুণগুলির মধ্যে পার্থক্য করেছেন ও কে এই পার্থক্য স্বীকার করেননি? ২+২
- ২১। 'Esse est Percipii'—এটি কার উক্তি? এই উক্তিটির অর্থ কি? ২+২

বিভাগ—খ

- ২২। যদি P মিথ্যা ও Q সত্য হয় তাহলে নিচের বচনের সত্যমূল্য নির্ণয় কর,
 (i) $P \equiv Q$
 (ii) $\sim Q \cdot \sim P$ ২+২
- ২৩। দ্বিকল্প ন্যায় বলতে কি বোঝ? 8
- ২৪। নিম্নোক্ত বচনগুলি ভেদচিত্রে প্রকাশ কর :
 (i) সকল ঘোড়া হয় চতুষ্পদী প্রাণী।
 (ii) সকল রাজনীতিবিদ নন মিথ্যাবাদী। ২+২
- ২৫। পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝায়? 8
- ২৬। শূন্যস্থান পূরণ কর : 8
 যদি বচন E সত্য হয়, তাহলে এর অনুরূপ A হবে _____, I হবে _____, O হবে _____।

Total Pages—8

UG/II/PHIL/H/III/18 (Old)

2018

PHILOSOPHY

[**Honours**]

PAPER – III

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[OLD SYLLABUS]

(Long-Answer type questions)

Answer any two questions, taking at least

one from each Group : 15 × 2

GROUP – A

1. What is sensation ? What are the differences

(Turn Over)

(2)

between sensation and perception ? What are the attributes of sensation ? $2 + 7 + 6$

2. Explain the Trial and Error theory of learning. Can it be regarded as a satisfactory theory of learning ? Discuss. $8 + 7$
3. Give a proper definition of personality. Is personality a product of heredity or of environment or of both ? Discuss. $3 + 12$

GROUP – B

4. 'Society is the web of social relationship, and it is always changing' – who said this ? Explain the nature of society in the light of this statement. $2 + 13$
5. What is 'community' ? What are its bases ? How does association differ from community ? Should a 'monastery' be regarded as a community ? Discuss. $2 + 5 + 5 + 3$
6. Critically explain Mahatma Gandhi's concept of non-violence. $10 + 5$

(3)

(Semi-Long Answer type questions)

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 8×5

GROUP – A

7. Explain Gestalt theory of perception. 8
8. What are the marks of good memory ? Can memory be improved by practice ? $4 + 4$
9. What is attention ? What are the subjective and objective conditions of attention ? $2 + 6$
10. Do you think that interactionism explain satisfactorily the relation between body and mind ? Discuss critically. 8
11. Give a brief account of the concept of mind or citta in the Yoga Philosophy. 8

GROUP – B

12. Describe the nature of social class. What are the criteria of class-division. $5 + 3$
13. Explain the nature of Scientific Socialism. 8

(4)

14. Explain the idea of freedom after Sartre. 8
15. State and explain the merits and demerits of Direct Democracy. 8
16. What is meant by Social Sanction? Briefly explain the different kinds of Social Sanction. 3 + 5

(Short Answer type questions)

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 4 × 5

GROUP – A

17. What is Introspection? 4
18. Distinguish between illusion and hallucination. 4
19. Describe the nature of the Unconscious. 4
20. What is day-dream? Explain. 4
21. "Psychology is the science of soul." – Discuss in brief. 4

GROUP – B

22. What is the difference between primary and secondary group? 4

UG/II/PHIL/H/III/18 (Old)

(Continued)

(5)

23. What is social change? 4
24. Distinguish between In-groups and Out-groups. 4
25. What is Democracy? How many forms of Democracy are there? 2 + 2
26. What is meant by Mahatma Gandhi's concept of 'Sarvodaya'? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রয়মান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(পুরাতন পাঠক্রম)

[দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ × ২

বিভাগ—ক

- ১। সংবেদন কাকে বলে? সংবেদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? সংবেদনের ধর্মগুলি কি কি? ২ + ৭ + ৬

UG/II/PHIL/H/III/18 (Old)

(Turn Over)

- ২। শিক্ষণ সম্পর্কে 'প্রচেষ্টা ও তুল্য সংশোধন' মতবাদটি ব্যাখ্যা কর। এই মতবাদটি কি সম্ভ্রমজনক ? আলোচনা কর। ৮+৭
- ৩। 'ব্যক্তিত্বের একটি যথার্থ সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্ব কি বংশগতি অথবা পরিবেশ অথবা উভয়ের পরিণতি ? আলোচনা কর। ৬+১২

বিভাগ—খ

- ৪। 'সমাজ হল সামাজিক সংস্কৃতির জটাজাল, যা নিয়ত পরিবর্তনশীল' — এটি কার উক্তি ? এই বিবৃতির আলোকে সমাজের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। ২+১৩
- ৫। 'সম্প্রদায়' কি ? সম্প্রদায়ের ভিত্তিগুলি কি কি ? সংঘের সঙ্গে সম্প্রদায়ের পার্থক্য কোথায় ? 'মঠ' কি একটি সম্প্রদায় রূপে বিবেচ্য ? আলোচনা কর। ২+৫+৫+৩
- ৬। মহাত্মা গান্ধীর 'অহিংসা' নীতির সবিচার ব্যাখ্যা দাও। ১০+৫

[নীতি-দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নিম্নের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃ দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮ x ৫

বিভাগ—ক

- ৭। প্রত্যক্ষ সম্পর্কে সমগ্রতাবাদীদের অভিমত ব্যাখ্যা কর। ৮

- ৮। প্রথম স্মৃতির লক্ষণগুলি কি কি ? অনুশীলনের সাহায্যে ৮+৪
- স্মৃতিশক্তির উন্নতি করা যায় কি ?
- ৯। মনোযোগ কি ? মনোযোগের বিষয়গত এবং বিষয়গত শর্তগুলি ২+৬
- কি কি ?
- ১০। তুমি কি মনে কর যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ দেহ ও মনের সম্পর্কে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারে ? সবিচার আলোচনা কর। ৮
- ১১। যোগদর্শন সম্মত মন বা চিত্ত সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। ৮

বিভাগ—খ

- ১২। সামাজিক শ্রেণীর স্বরূপ বর্ণনা কর। শ্রেণী-বৈষম্যের মানসিক ৫+৩
- কি কি ? ৮
- ১৩। বৈজ্ঞানিক সমাজতত্ত্ববাদের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। ৮
- ১৪। সার্ভের অনুসরণে 'স্বাধীনতার' ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ৮
- ১৫। প্রত্যক্ষ গণতান্ত্রিক শাসন-ব্যবস্থার গুণ-দোষগুলি উল্লেখ করে ব্যাখ্যা কর। ৮
- ১৬। সামাজিক অনুশাসন বলতে কি বোঝায় ? বিভিন্ন ধরনের সামাজিক অনুশাসনের উল্লেখ কর। ৩+৫

[সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃ দুটি করে নিয়ে
মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫

বিভাগ—ক

- ১৭। অন্তর্দর্শন কাকে বলে ? ৪
- ১৮। সমূল শ্রান্ত প্রত্যক্ষ ও অমূল শ্রান্ত প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য কি ? ৪
- ১৯। নিষ্কর্ষন মনের স্বরূপ বর্ণনা কর । ৪
- ২০। দিবাস্বপ্ন কি ? ব্যাখ্যা কর । ৪
- ২১। 'মনোবিদ্যা হল আত্মা সন্থকীয় বিজ্ঞান' — সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৪

বিভাগ—খ

- ২২। প্রাথমিক গোষ্ঠী ও মাধ্যমিক গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য কি ? ৪
- ২৩। সামাজিক পরিবর্তন বলতে কি বোঝ ? ৪
- ২৪। অন্তগোষ্ঠী ও বহিগোষ্ঠীর পার্থক্য দেখাও । ৪
- ২৫। গণতন্ত্র কাকে বলে ? গণতন্ত্র কত প্রকার ? ২ + ২
- ২৬। মহাত্মা গান্ধীর 'সর্বোদয়' প্রত্যয়টির অর্থ কি ? ৪

2018

PHILOSOPHY

[**Honours**]

PAPER – IV

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[**NEW SYLLABUS**]

(Long Answer type questions)

Answer any two questions of the following,
taking at least one from each Group : 15 × 2

(Turn Over)

GROUP - A

- 1. (a) What is hypothetical syllogism ? State the difference between pure hypothetical syllogism and mixed hypothetical syllogism. 10
- (b) Explain with example disjunctive syllogism. 3
- (c) Distinguish between inclusive and exclusive sense of the word 'or'. 2
- 2. What is dilemma ? Explain with example the different ways of refuting dilemma. 5 + 10
- 3. (a) What is material implication ? 6
- (b) Explain the paradoxes of material implication. 4
- (c) How can these paradoxes be resolved ? 5

GROUP - B

- 4. Explain and examine, after Copi, Mill's method of Agreement. Is there any limitation of this method ? 10 + 5

- 5. What is crucial experiment ? Discuss whether crucial experiment is really crucial. 10 + 5
- 6. (a) Explain the different senses in which the word 'cause' is used in logic. 10
- (b) What do you mean by singular cause ? - Explain. 5

(Semi-Long Answer type questions)

Answer any five of the following, taking at least two from each Group : 8 x 5

GROUP - A

- 7. (a) Reduce the following sentences to standard form categorical proposition : 2 + 2
 - (i) He sees not his shadow who faces the sun.
 - (ii) He never drives his car to work.
- (b) Express the following in the Boolean notation and symbolize them by means of Venn diagram : 2 + 2

- (i) Some men are kind and pious.
- (ii) Everything is non-material.
8. Use Venn diagram to test the validity : 4 + 4
- (a) AAI-4
- (b) No non-residents are citizens. All non-citizens are non-voters. So all voters are residents.
9. (a) Prove that – No standard form categorical syllogism is valid which has two negative premises. 4
- (b) What is meant by the Fallacy of denying the antecedent? Explain with example. 4
10. (a) Given that "All scientists are poets" is true what may be inferred about the truth and falsehood of the following : 2 + 2
- (i) Some non-scientists are not non-poets.
- (ii) Some non-poets are scientists.

- (b) Simple conversion of A proposition is not generally valid – Explain. 4
11. (a) Distinguish between : 2 + 2
- (i) a proposition and a propositional form
- (ii) an argument and an argument form.
- (b) 'Fesapo' is not a valid mood – prove by Venn diagram. 4

GROUP – B

12. Construct formal proof of validity (any two) : 4 + 4
- (i) $(H \supset P) \cdot (S \supset W) / \therefore (H \vee S) \supset (P \vee W)$
- (ii) $(\exists x)(Bx \cdot Dx)$
- (x) $(Dx \supset Cx) / \therefore (\exists x)(Cx \cdot Bx)$
- (iii) Gold is valuable. Rings are ornaments. So gold rings are valuable ornaments.
13. Translate any four of the following using quantifiers, individual, variable etc. (any four) : 2 × 4

(6)

- (a) A man is excited only if he is angry.
- (b) There are man eaters.
- (c) No car is safe unless it has good brakes.
- (d) Apples and oranges are delicious and nutritious.
- (e) Oranges are sweet if they are ripe.

14. Prove the invalidity of the following : 4 + 4

- (a) $\sim(E \cdot F)$
 $(\sim E \cdot \sim F) \supset (G \cdot H)$
 $H \supset G \therefore G$

- (b) Some politicians are leaders. Some leaders are not orators. Therefore, some orators are not politicians.

15. Write a short note on — seven stages of scientific investigation. 8

16. Answer any two of the following : 4 × 2

- (a) What is the probability of getting four cards of same colour in four successive draws from a deck of card ?

(7)

- (b) What is the probability of getting at least 10 in rolling two dice.
- (c) What is the probability of rolling 3 dice so that the total number of points which appear on their top faces is 3 ?

(Short Answer type questions)

Answer any five of the following, taking at least two from each Group : 4 × 5

GROUP — A

- 17. What is the difference between valid argument and invalid argument ? 4
- 18. What is the difference between proposition and propositional function ? 4
- 19. What is a null class ? Explain with example. 4
- 20. Symbolize the following sentences : 2 + 2
 - (a) Ram and Shyam will not both be elected.
 - (b) Ram and Shyam will both not be elected.

21. Distinguish between traditional square of opposition and modern square of opposition. 4

GROUP – B

22. If A and B are true, and x and y are false, then determine the truth value of the following statements : 2 + 2

(a) $(A \vee B) \supset (x \cdot y)$

(b) $(p \cdot x) \supset B$

23. Use truth table to characterise the following statement forms of tautology, self-contradictory or contingent : 2 + 2

(a) $[p \supset (p \supset p)]$

(b) $\sim(p \cdot q) \equiv \sim(\sim p \vee \sim q)$

24. Determine the validity of the following using truth table : 2 + 2

(i) $(p \supset q) / \therefore \sim q \supset \sim p$

(ii) $(p \supset q) \cdot \sim p$

$p \vee \sim p / \therefore p \cdot \sim p$

25. Define truth functional compound statement and give an example. 4
26. What is the probability of getting a diamond in three draws from a deck of cards ? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠক্রম)

[দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্রাবলী]

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্র নিয়ে

মোট দুটি প্রশ্রের উত্তর দাও : ১৫ × ২

বিভাগ—ক

- ১। (ক) প্রাকল্পিক ন্যায় কাকে বলে ? অমিশ্র প্রাকল্পিক ন্যায় ও মিশ্র প্রাকল্পিক ন্যায়ের পার্থক্য কর । ১০
- (খ) উদাহরণসহ বৈকল্পিক ন্যায় ব্যাখ্যা কর । ৩

- (গ) 'অথবা' শব্দটির অ-বিসংবাদী এবং বিসংবাদী অর্থের পার্থক্য নির্ণয় কর । ২
- ২। দ্বিকল্প ন্যায় কি ? দ্বিকল্প ন্যায়কে খন্ডন করার বিভিন্ন পদ্ধতি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর । ৫ + ১০
- ৩। (ক) বস্তুগত প্রতিপত্তি কি ? ৬
- (খ) বস্তুগত প্রতিপত্তির বিরোধাতাস ব্যাখ্যা কর । ৪
- (গ) কিভাবে এই বিরোধাতাসগুলির সমাধান করা যায় ? ৫

বিভাগ—খ

- ৪। কোপিকে অনুসরণ করে মিলের অষ্টমী পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর ।
অষ্টমী পদ্ধতির কোন সীমাবদ্ধতা আছে কি ? ১০ + ৫
- ৫। নির্ণায়ক পরীক্ষণ কি ? নির্ণায়ক পরীক্ষণ কী প্রকৃতিই নির্ণায়ক ? ১০ + ৫
- ৬। (ক) 'কারণ' শব্দটি যুক্তিবিদ্যায় যেসব বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয় তা ব্যাখ্যা কর । ১০
- (খ) একক কারণ বলতে কী বোঝ ? ৫

[নাতি-দীর্ঘ উত্তরযুক্তী প্রশ্নাবলী]

নিম্নের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃ দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে
মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ x ৫

বিভাগ—ক

- ৭। (ক) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে যুক্তিবিজ্ঞানসম্মত অনপেক্ষ বচনে পরিণত কর : ২ + ২
- (অ) যে সূর্যের দিকে মুখ করে থাকে সে তার নিজের ছায়া দেখতে পায় না ।
- (আ) সে কখনও কাজে যাওয়ার সময় গাড়ী চালায় না ।
- (খ) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বুলীয় সিপিতে ব্যক্ত করে ভেন চিত্রের সাহায্যে চিত্রিত কর : ২ + ২
- (অ) কিছু কিছু মানুষ দয়ালু ও সাধু ।
- (আ) সব কিছু অ-জড় ।
- ৮। ভেন চিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার কর : ৪ + ৪

(ক) AAI-4

(খ) কোন অ-বাসিন্দা নাগরিক নয় । সকল অ-নাগরিক হয় অ-ভোটিদাতা । সুতরাং সকল ভোটিদাতা হয় বাসিন্দা ।

- ৯। (ক) প্রমাণ কর — কোন নিরপেক্ষ ন্যায়ের যুক্তি বৈধ হতে পারে না যদি দুটি আশ্রয় বাক্যই নঞর্থক হয়। 8
- (খ) পূর্বগ অস্বীকার জনিত দোষ কি? দৃষ্টান্তসহকারে ব্যাখ্যা কর। 8
- ১০। (ক) যদি 'সকল বিজ্ঞানী হন কবি' — সত্য হয় তাহলে নিম্নোক্ত বচনগুলির সত্যতা-মিথ্যাত্ব সম্পর্কে কি অনুমান করা যাবে? ২+২
- (অ) কোন কোন অ-বিজ্ঞানী নয় অ-কবি।
- (আ) কোন কোন অ-কবি হয় বিজ্ঞানী।
- (খ) A বচনের সরল আবর্তন সাধারণতঃ বৈধ নয় — ব্যাখ্যা কর। 8
- ১১। (ক) পার্থক্য নির্দেশ কর : ২+২
- (অ) বচন ও বচনাকার।
- (আ) যুক্তি ও যুক্তির আকার।
- (খ) 'Fesapo' যে বৈধ যুক্তি নয়, তেনেচিত্রের সাহায্যে তা প্রমাণ কর। 8

বিভাগ — খ

১২। বৈধতার আকারগত প্রমাণ দাও (যে কোন দুটি) : 8+8

$$(অ) (H \supset P) \cdot (S \supset W) / \therefore (H \vee S) \supset (P \vee W)$$

$$(আ) (\exists x)(Bx \cdot Dx)$$

$$(খ) (Dx \supset Cx) / \therefore (\exists x)(Cx \cdot Bx)$$

(ই) সোনা মূল্যবান। আঙটি হল অলঙ্কার। সুতরাং সোনার আঙটি হল মূল্যবান অলঙ্কার।

১৩। নিম্নলিখিত যে কোন চারটি মানক, ব্যক্তিস্থাহক ইত্যাদি দ্বারা প্রতিকায়িত কর : ২ x 8

(ক) একটি মানুষ উত্তেজিত হয় কেবল যদি সে রাগে।

(খ) নরখাদক আছে।

(গ) কোন গাড়ীই নিরাপদ নয় যদি না তার ভাল ক্রেত থাকে।

(ঘ) আপেল এবং কমলালেবু সুস্বাদু এবং পুষ্টিকর।

(ঙ) কমলালেবু মিষ্টি হবে যদি তা পাকা হয়।

১৪। অবৈধতা প্রমাণ কর : 8 + 8

(অ) $\sim(E \cdot F)$

$(\sim E \cdot \sim F) \supset (G \cdot H)$

$H \supset G \therefore G$

(আ) কোন কোন রাজনীতিবিদ হন নেতা। কোন কোন নেতা নয় বাগ্মী। সুতরাং কোন কোন বাগ্মী নয় রাজনীতিবিদ।

১৫। বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান পদ্ধতির সাতটি পর্বের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ। ৮

১৬। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 8 x ২

(ক) এক বাস্তব তাস থেকে পরপর চারটি তাস টেনে নিলে চারটিই একই রঙের হওয়ার সম্ভাব্যতা কত ?

(খ) দুটি ঘুঁট দান দিলে কমপক্ষে ১০ পাবার সম্ভাবনা কত ?

(গ) তিনটি ছক্কা পরপর নিক্ষেপ করলে উপরকার ফোঁটার সমষ্টি ৬ হওয়ার সম্ভাব্যতা কত ?

[সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নিম্নের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃ দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 8 x ৫

বিভাগ—ক

১৭। বৈধ ও অবৈধ যুক্তির পার্থক্য কি ? 8

১৮। বচন ও বচনাপেক্ষক-এর পার্থক্য লেখ। 8

১৯। শূন্য শ্রেণী বলতে কি বোঝ ? উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা কর। 8

২০। নিম্নোক্ত বাক্যগুলিকে সংকেতায়িত কর : ২ + ২

(অ) রাম এবং শ্যাম উভয়েই নিবাচিত হবে না।

(আ) রাম এবং শ্যাম উভয়ের কেউই নিবাচিত হবে না।

২১। প্রচলিত বিরোধ চতুষ্কোণ ও আধুনিক বিরোধ চতুষ্কোণের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। 8

বিভাগ—খ

২২। যদি A ও B সত্য হয় এবং x ও y মিথ্যা হয় তাহলে নিম্নোক্ত বাক্যগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় কর : ২ + ২

(অ) $(A \vee B) \supset (x \cdot y)$

(আ) $(p \cdot x) \supset B$

২৩। সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত কোনটি স্বতঃসত্য বা স্বতঃ
মিথ্যা বা কোনটি আপত্তিক তা নির্ধারণ কর : ২+২

(অ) $[p \supset (p \supset p)]$

(আ) $\sim(p \cdot q) \equiv \sim(\sim p \vee \sim q)$

২৪। সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নোক্তগুলির বৈধতা বিচার কর : ২+২

(অ) $(p \supset q) / \therefore \sim q \supset \sim p$

(আ) $(p \supset q) \cdot \sim p$

$p \vee \sim p / \therefore p \cdot \sim p$

২৫। সম্ভাপেক্ষ যৌগিক বচন কাকে বলে ? উদাহরণ দাও । ৪

২৬। সুবিন্যস্ত এক প্যাকেট তাস থেকে পরপর তিনটি তাস টানলে
একটি তাসের রুহিতন হওয়ার সম্ভাবনা কত ? ৪

2018

PHILOSOPHY

[Honours]

PAPER – VII

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

[Long - Answer Type Questions]

Answer any two questions, taking at least
one from each Group : 15 × 2

GROUP – A

1. (a) Explain, after Hospers, the different meaning of the word 'meaning'.

(Turn Over)

(2)

- (b) Distinguish between natural sign and conventional sign.
- (c) Examine in this context the following statement : "Some words may have both natural and conventional signs." 8 + 4 + 3
2. (a) Explain with illustration four different criteria of sentence meaning.
- (b) Do you consider the following sentences to be meaningful ? Justify your answer.
- (i) The colour tastes bitter.
- (ii) Snow is red.
- (iii) The pen is under the time.
- (iv) Friday is in bed. 10 + 5
3. (a) Illustrate Reason as the source of knowledge after Hospers.
- (b) In this context discuss between deductive reasoning and Inductive reasoning. 3 + 12

UG/PHIL/H/VII/18(New)

(Continued)

(3)

GROUP – B

4. How do we know our physical world ? Explain after John Hospers. 15
5. How would you formulate the problem of substance ? Explain in this connection another related issues of universal. 8 + 7
6. What is a cause ? In this context formulate the idea that cause as constant conjunction. 5 + 10

[Semi-Long -Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 8 × 5

GROUP – A

7. Is there any statement which is synthetic and a priori ? Discuss. 8
8. Explain Referential theory of meaning. 8
9. Distinguish between denotation and connotation. 8
10. Discuss coherence theory of Truth. 8

UG/PHIL/H/VII/18(New)

(Turn Over)

(4)

11. Explain Kant's critical theory. 8

GROUP – B

12. Discuss confirmability criteria of meaning. 8

13. Distinguish between strong and weak idealism. 8

14. In the following examples, is the relation of *A* to *B* that of necessary condition, sufficient condition, both or neither ? 2 x 4

A

B

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| (a) Overeating | Illness |
| (b) Deciding to raise your hand | Raising your hand |
| (c) Occurrence of friction | Occurrence of heat |
| (b) Running | Feeling fatigue |

15. "Change presupposes an enduring thing in which change occurs." Are you of the same opinion with this view ? Discuss. 8

16. Discuss in brief the theory of Naive Realism. 8

(5)

[Short Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 4 x 5

GROUP – A

17. What do you mean by behavioural theory of meaning? 4

18. Whether the following statement are analytic or not ? Justify : 2 + 2

- (a) Business is business
(b) Blackbirds are black birds.

19. Explain with example the concept of logical impossibility? 4

20. "We have a concept of 'X' when we can apply the word 'X' correctly." Comment on the above definition of 'concept' and discuss what is wrong with them. 4

(6)

21. In which of the following cases does the 'feeling' guarantee the truth of the statement about what is felt? Give reasons. 1×4
- (a) I feel that next winter will be a severe one.
(b) I feel that the world will collapse tomorrow
(c) I feel headache.
(d) I feel that I am able to do anything.

GROUP -B

22. What is the difference between verifying a proposition and confirming it? $2 + 2$
23. Distinguish between statement and meta-statement. 4
24. Which of the following propositions would you consider to be laws of nature and why?
- (a) Iron rusts when exposed to oxygen,
(b) All white tomcats with blue eyes are deaf
(c) Gold is malleable
(d) All triangles have three sides. $1 + 1 + 1 + 1$

(7)

25. What do you mean by summary statement? 4
26. What is Indeterminism? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠক্রম)

(দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে

মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1×2

বিভাগ — ক

- ১। (ক) জন হসপার্সের অনুসরণে 'অর্থ' শব্দের বিভিন্ন অর্থ লেখ।
(খ) প্রাকৃতিক চিহ্ন ও প্রথাগত চিহ্নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
(গ) এই প্রসঙ্গে নিম্নোক্ত বাক্যটির বিচার কর :
'কোন কোন শব্দের উভয় বৈশিষ্ট্য রয়েছে'। $৮ + ৪ + ৩$

- ২। (ক) বাক্যার্থের যে কোন চারটি মানদণ্ড ব্যাখ্যা কর।
 (খ) তুমি কি মনে কর নিয়োক্ত বাক্যগুলি অর্থপূর্ণ? যুক্তি প্রদর্শন কর :
 (i) বর্ণ তেতোর স্বাদ গ্রহণ করেছে।
 (ii) বরফ হয় দাল।
 (iii) কলমটি সময়ের নীচে রয়েছে।
 (iv) শুক্রবার বিছানায় শুয়ে আছে। ১০ + ৫
- ৩। (ক) জন হসপাসের অনুসরণে স্কানের উৎসরণে যুক্তিতত্ত্ব নিরূপণ কর।
 (খ) এই প্রসঙ্গে অবরোহ যুক্তি এবং আরোহ যুক্তির বর্ণনা দাও। ৩ + ১২

বিভাগ—খ

- ৪। জন হসপাসের অনুসরণে দেখাও যে আমরা কিতাবে আমাদের বাহ্য জগৎ সম্পর্কে অবগত হই। ১৫
- ৫। দ্রবের সমস্যাটি নিরূপণ কর। এই প্রসঙ্গে সামান্য তত্ত্বটির ব্যাখ্যা দাও। ৬ + ৭
- ৬। কারণ কী? এই প্রসঙ্গে সতত সংযোগবাদের ধারণাটি ব্যক্ত কর। ৫ + ১০

(নাতি-দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ x ৫

বিভাগ—ক

- ৭। পূর্বতঃ সিদ্ধ এবং সংশ্লেষক কোন বচন আছে কি? আলোচনা কর। ৭
- ৮। নির্দেশমূলক অর্থতত্ত্বটি আলোচনা কর। ৭
- ৯। ব্যক্তার্থ এবং জাত্যার্থ-র মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। ৭
- ১০। সত্যতা সম্পর্কিত সংশ্লিষ্টতত্ত্বটি আলোচনা কর। ৭
- ১১। ইমানুয়েল কান্টের বিচারবাদ ব্যাখ্যা কর। ৭

বিভাগ—খ

- ১২। অর্থের সমর্থন যোগ্যতাতত্ত্বটি আলোচনা কর। ৭
- ১৩। সবল এবং দুর্বল ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। ৭

১৪। নিম্নোক্ত দৃষ্টান্তগুলিতে ক এবং খ এর মধ্যে সম্বন্ধ কি আবশ্যিক শর্তের অথবা পর্যাপ্ত শর্তের অথবা উভয়ের অথবা কোনটিরও নয় ? যুক্তিপূর্বক উত্তর দাও। ২ x ৪

ক	খ
(অ) অত্যধিক আহার	অসুস্থতা
(আ) হাত তোলার ইচ্ছা	হাত উত্তোলিত হওয়া
(ই) ঘর্ষণ	তাপের উদ্ভব
(ঈ) দৌড়ান	ক্লান্তি অনুভব করা

১৫। 'পরিবর্তন সর্বদা স্থায়ী বস্তুর অস্তিত্ব সূচিত করে যাতে পরিবর্তন সাধিত হয়।' এই অভিমতের সম্পর্কে তোমার যুক্তি প্রদর্শন কর। ৪

১৬। সরল বস্তুবাদ সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৪

(সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ x ৫

বিভাগ—ক

১৭। অর্থসংক্রান্ত আচরণমূলক তত্ত্ব বলতে কী বোঝ ? ৪

১৮। নিম্নোক্ত বাক্যগুলি বিশ্লেষক কিনা তা বিচার কর : ২ + ২

(ক) ব্যাবসা হয় ব্যাবসা

(খ) গ্ল্যাকবার্ড হয় গ্ল্যাকবার্ড।

১৯। দৃষ্টান্তসহ যৌক্তিক অসম্ভাব্যতা ব্যাখ্যা কর। ৪

২০। 'যখন আমরা 'X' শব্দটিকে যথার্থভাবে প্রয়োগ করতে পারি তখন বলা যায় আমাদের 'X' সম্বন্ধে প্রত্যয় রয়েছে'— প্রত্যয় সম্পর্কিত এরূপ সংজ্ঞা সম্পর্কে তোমার অভিমত ব্যক্ত কর। ৪

২১। নিম্নোক্ত ক্ষেত্রগুলির কোনটিতে 'অনুভব' শব্দটি যা অনুভূত হয়েছে তার সত্যতাকে সুনিশ্চিত করে ? যুক্তি প্রদর্শন কর : ১ x ৪

(ক) আমি অনুভব করছি যে আগামী শীতকালটি খুব জঁকালো হবে।

(খ) আমি অনুভব করছি আগামীকাল জগৎটি ধ্বংসপ্রাপ্ত হবে।

(গ) আমি মাথাব্যথা অনুভব করছি।

(ঘ) আমি অনুভব করছি যে আমি সবকিছুই করতে সক্ষম।

8

୨୯। ଅନିୟମିତତାକୁ କି ?

8

୨୯। ମାଧ୍ୟମ ବାକ୍ୟ ବାକ୍ୟ କି କି ?

(କ) ଅକଳ ବିଶ୍ୱକ୍ଷେତ୍ର ତିନିଟି ସହ ରଖନ୍ତେ ।

(ଖ) ମୋନା ନାମାୟ ।

(ଗ) ଶିଳା ଗୋଷ୍ଠି ବିଶିଷ୍ଟ ଅକଳ କ୍ଷେତ୍ର ବିଭାଜନ କରା ।

(ଘ) ଅନିୟମିତତା ମଧ୍ୟମେ ମୋନାୟ ସମ୍ପର୍କ ପାଏ ।

୨ + ୨ + ୨ + ୨

ଏବଂ କେ ?

୨୮। ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବାକ୍ୟର କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଅକଳ ଥିବାର ସମ୍ଭାବନା କର ।

8

୨୭। ବନ ଏବଂ ମା-ବନ ଏବଂ ସେମାନେ ମାଧ୍ୟମ ନିକ୍ଷେପ କର ।

୨ + ୨

କି ?

୨୬। ଏକଟି ବନକୁ ଯାହା କିଏ ଏବଂ ମାଧ୍ୟମ କରା ଏବଂ ମାଧ୍ୟମ କରା ଏବଂ ମାଧ୍ୟମ କରା

ବିଭାଗ — ୪

2018

PHILOSOPHY

[Honours]

PAPER — V

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

[Long - Answer Type Questions]

Answer any two questions, taking at least one from each Group :

15 × 2

GROUP — A

1. (a) Explain the definition of *yathārtha amubhava* after Tarkasaṃgraha.

5

(Turn Over)

- (b) What is the objection raised by Annambhaṭṭa against this definition in the *Dipikā*? 5
- (c) How is this objection removed? 5
2. (a) "*Samskāramātrajanyam jñānam smṛti*" — Explain the necessity of the words '*mātra*' and '*jñānam*' in this definition. 6
- (b) Make a distinction between *yathārtha smṛti* and *ayathārtha smṛti*. 5
- (c) Explain why *yathārtha smṛti* is not considered as a case of *Pramā*? 4
3. (a) Distinguish between *Svārthānumāna* and *Parārthānumana*. 5
- (b) Explain the structure of *Parārthānumāna* and the necessity of each *avayava* of it. 10
4. (a) Explain the definition of *Pratyakṣa pramā* as given in *Tarkasamgraha*. 3

GROUP—B

- (b) Distinguish between *nirvikalpaka pratyakṣa* and *savikalpaka pratyakṣa*. 8
- (c) What is the proof for the existence of *nirvikalpaka pratyakṣa*? 4
5. (a) What does Annambhaṭṭa mean by '*ākāṅksā*', '*yogyatā*' and '*sannidhi*'? 10
- (b) What is '*tātparya*'? 3
- (c) Can *tātparya* be regarded as a cause of *śābdabodha*? 2
6. (a) What is *hetvābhāsa*? 5
- (b) Explain and illustrate the different kinds of *asiddha hetvābhāsa*. 10
- [Semi-Long -Answer Type Questions]
- Answer any five questions, taking at least two from each Group : 8 × 5
- GROUP — A
7. Explain after Annambhaṭṭa, the definition of *samavāyi* and *asamavāyi kāraṇa*. 8

(4)

8. Distinguish between *Karana* and *Kāraṇa*. 8
9. What is *parāmarśa* ? Discuss after Annambhatta. 8
10. Distinguish between *svataḥ prāmāṇyavāda* and *parataḥ prāmāṇyavāda*. 8
11. What is *S'akti* ? Discuss following the view of Nyāyā philosophy and Mimāṃsā philosophy. 8

GROUP – B

12. Explain the definition of *Vyāpti* as given in *Dīpikā*. 8
13. Discuss after Annambhatta, the different kinds of *anythāsiddhi*. 8
14. What do you mean by *pakṣa*, *sapakṣa* and *vipakṣa*? 8
15. Explain briefly the theory of *anyathākhyāti*. 8

(5)

16. Point out the *pakṣa*, *sādhya* and *hetu* in each of the following cases of *anumiti* and explain why the *hetu* is faulty : 4 + 4
- (a) *Sarvam anityam prameyatvāt*
- (b) *Vanhiḥna anuṣṇa dravyatvāt*.

[Short Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 4 × 5

GROUP – A

17. What is *pratyabhijñā* ? 4
18. What is *vyāpāra* ? 4
19. How does a word uttered by a speaker get in touch with the ear of a hearer ? 4
20. Is *gauṇī* a kind of *lakṣanā* ? 4
21. What is *vikalpa* ? 4

(6)

GROUP -B

22. What do you mean by an *upādhi*? 4
23. What is the *karana* of *anumiti*? 4
24. What is *buddhi*? 4
25. What is *svavyabhicāra hetvābhāsa*? 4
26. What is *upamiti*? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠক্রম)

(দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে
মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫ x ২

(Continued)

UG/II/PHIL/H/V/18(New)

(7)

বিভাগ — ক

- ১। (ক) তর্কসংগ্রহে যথার্থ অনুভবের যে লক্ষণ প্রদান করা হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর । ৫
- (খ) এই লক্ষণটির বিরুদ্ধে অন্নভট্ট দীপিকাতে কি আপত্তি করেছেন ? ৫
- (গ) আপত্তিটির নিরসন কিভাবে করা হয়েছে ? ৫
- ২। (ক) 'সংস্কারমাত্র জন্যং জ্ঞানং স্মৃতিঃ' লক্ষণে উল্লিখিত 'মাত্র' ও 'জ্ঞান' শব্দের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর । ৬
- (খ) যথার্থ স্মৃতি ও অযথার্থ স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য লেখ । ৫
- (গ) কেন যথার্থ স্মৃতি পুমা বলে গণ্য হয় না ? আলোচনা কর । ৪
- ৩। (ক) স্বার্থানুমান ও পরার্থানুমানের মধ্যে প্রভেদ লেখ । ৫
- (খ) পরার্থানুমানের অবয়ব গঠনটি আলোচনাপূর্বক প্রতিটি অবয়বের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর । ১০

বিভাগ — খ

- ৪। (ক) তর্কসংগ্রহে প্রত্যক্ষ প্রমার যে লক্ষণ প্রদান করা হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর । ৩

UG/II/PHIL/H/V/18(New)

(Turn Over)

(৪)

- (খ) নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ ও সর্বিচ্ছিন্নক প্রত্যক্ষের পার্থক্য দেখাও । ৭
- (গ) নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্বের সপক্ষে যুক্তি কি ? ৪
- ৫। (ক) 'আকাঙ্ক্ষা', 'যোগ্যতা' ও 'সন্নিধি' বলতে অন্নংভূত কি বুঝিয়েছেন ? ১০
- (খ) 'তাৎপর্য' কাকে বলে ? ৩
- (গ) তাৎপর্যকে শব্দবোধের কারণ বলা যায় কি ? ২
- ৬। (ক) হেয়তাস কাকে বলে ? ৩
- (খ) অসিক্ হেয়তাসের বিভিন্ন প্রকারগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর । ১০
- (নাতি-দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)
- প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ x ৭
- বিভাগ—ক
- ৭। অন্নংভূতের অনুসরণে সমবায়ি ও অসমবায়ি কারণের লক্ষণ ব্যাখ্যা কর । ৭

UG/II/PHIL/H/V/18(New)

(Continued)

(৭)

- ৮। করণ ও কারণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর । ৮
- ৯। পরামর্শ কাকে বলে ? অন্নংভূতের মত অনুসারে আলোচনা কর । ৭
- ১০। স্বতঃ প্রামাণ্যবাদ ও পরতঃ প্রামাণ্যবাদের পার্থক্য লেখ । ৭
- ১১। শক্তি কাকে বলে ? ন্যায় ও মীমাংসা মতনুসারে আলোচনা কর । ৭
- বিভাগ—খ
- ১২। দীপিকাতে ব্যাস্তির যে লক্ষণ তা ব্যাখ্যা কর । ৭
- ১৩। অন্যথাসিদ্ধির শ্রেণীবিভাগ অন্নংভূতের মতনুসারে আলোচনা কর । ৭
- ১৪। পক্ষ, সপক্ষ, বিপক্ষ বলতে কি বোঝ ? ৭
- ১৫। সংক্ষেপে অন্যথাত্যাতিবাদ ব্যাখ্যা কর । ৭
- ১৬। নিম্নলিখিত অনুমিতিটিতে পক্ষ, সাধ্য ও হেতু নির্দেশ কর এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা কর : ৪ + ৪
- (ক) সর্বম্ অনিত্যম্ প্রমেয়স্বাৎ
- (খ) বহিঃ ন অনুক্ষুঃ স্বব্যস্বাৎ ।

UG/II/PHIL/H/V/18(New)

(Turn Over)

(সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে

মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪ x ৫

বিভাগ — ক

- ১৭। প্রত্যাবিজ্ঞা কাকে বলে ? ৪
- ১৮। ব্যাপার কাকে বলে ? ৪
- ১৯। বক্তার উচ্চারিত শব্দ কিভাবে শ্রোতার কর্ণের সাথে সম্বন্ধযুক্ত হয় ? ৪
- ২০। গৌণী কি এক প্রকার লক্ষণা ? ৪
- ২১। বিকল্প কাকে বলে ? ৪

বিভাগ — খ

- ২২। উপাধি বলতে কি বোঝ ? ৪
- ২৩। অনুমিতির করণ কি ? ৪
- ২৪। বুদ্ধি কাকে বলে ? ৪
- ২৫। সব্যভিচার হেতুভাস কাকে বলে ? ৪
- ২৬। উপমিতি কাকে বলে ? ৪

NEW

2018

Part II 3-Tier

PHILOSOPHY

PAPER—III

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Long-Answer Type Questions]

Answer any *two* questions, taking at least *one* from each Group : 2×15

Group—A

1. What is meant by 'psychology'? Can psychology be regarded as the science of mind? Give reasons for your answer. 5+10

2. What is emotion? Explain and examine the James-Lange Theory of emotion. 3+12

(Turn Over)

3. Explain and examine the Trial and Error theory of learning. 8+7.

Group—B

4. What is social philosophy? Discuss the scope of social philosophy. 5+10
5. What is meant by 'social group'? Distinguish between primary and secondary group. Why is family called a primary group? 3+8+4
6. Explain the nature of Democratic Government. State and explain the merits and demerits of Representative Democracy. 5+10

[Semi-Long-Answer Type Questions]

Answer any *five* questions, taking at least *two* from each Group: 5×8

Group—A

7. Describe the different types of attention. 8
8. Can memory be improved by practice? 8

9. Explain the relation between perception and sensation. 8

10. Distinguish between conscious, sub-conscious and unconscious mental states. 8

11. Explain how Experimental Method is applied in Psychology. 8

Group—B

12. How do you distinguish between culture and civilization? 8
13. Explain the nature of class-consciousness. 8

14. What are basis of community? Should we call a monastery a community? 5+3

15. Explain the nature of equality, justice and liberty as democratic ideals. 8

16. Explain the nature of scientific socialism. 8

[Short-Answer Type Questions]

Answer any *five* questions, taking at least *two* from each Group : 4×5

Group—A

17. What is illusion? 4
18. Is forgetfulness always Curse? 4
19. How is I.Q. measured? 4
20. What is meant by 'factors of personality'? 4
21. Is pure sensation possible? 4

Group—B

22. What is meant by 'class-attitude'? 4
23. What is association? 4
24. What is meant by 'Cultural Lag'? 4
25. What are the characteristics of Liberal Democracy? 4
26. How do you distinguish between moral codes and religious codes? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রদত্তমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

(নতুন পাঠ্যক্রম)

(দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১৫

বিভাগ—ক

- ১। মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝায়? মনোবিদ্যাকে মন সংক্রান্ত বিজ্ঞান বলা যায় কি? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৫+১০
- ২। আবেগ বলতে কি বোঝায়? আবেগ প্রসঙ্গে জেমস ল্যাঙ্গে মতবাদটি বর্ণনা ও মূল্যায়ন কর। ৩+১২
- ৩। প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধনের মাধ্যমে শিক্ষণের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। ৮+৭

বিভাগ—খ

- ৪। সমাজ দর্শন কাকে বলে? সমাজ দর্শনের পরিধি আলোচনা কর। ৫+১০
- ৫। সামাজিক গোষ্ঠী কাকে বলে? মুখ্য ও গৌণ গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
পরিবারকে কেন প্রাথমিক গোষ্ঠী বলা হয়? ৩+৮+৪
- ৬। গণতান্ত্রিক সরকারের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। প্রতিনিধিমূলক গণতন্ত্রের গুণ ও
দোষগুলি উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা কর। ৫+১০

(নাতি-দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি
প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৮

বিভাগ—ক

- ৭। বিভিন্ন প্রকার মনোযোগ ব্যাখ্যা কর। ৮
- ৮। অনুশীলনের দ্বারা স্মৃতির উন্নতি কি সম্ভব? ৮
- ৯। প্রত্যক্ষ ও সংবেদনের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। ৮

- ১০। সংজ্ঞান, অভিজ্ঞান ও নির্জ্ঞান স্তরের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। ৮
- ১১। পরীক্ষণ পদ্ধতি কিভাবে মনোবিদ্যায় প্রয়োগ করা হয়—তা ব্যাখ্যা কর। ৮

বিভাগ—খ

- ১২। সংস্কৃতি ও সভ্যতার মধ্যে তুমি কিভাবে পার্থক্য করবে? ৮
- ১৩। শ্রেণী চেতনার স্বরূপ বর্ণনা কর। ৮
- ১৪। সম্প্রদায়ের ভিত্তিগুলি কি কি? কোন মঠকে কি সম্প্রদায় বলা যায়? ৫+৩
- ১৫। গণতান্ত্রিক আদর্শরূপে, সাম্য, ন্যায়বিচার ও স্বাধীনতার স্বরূপ বর্ণনা কর। ৮
- ১৬। বৈজ্ঞানিক সমাজতত্ত্ববাদের স্বরূপ বর্ণনা কর। ৮

(সংক্ষিপ্ত-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি
প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪

বিভাগ—ক

- ১৭। অধ্যাস কি? ৮

- ১৮। বিস্মৃতি কি সর্বদা অভিশাপ? 8
- ১৯। কিভাবে বুদ্ধ্যেকের পরিমাপ করা হয়? 8
- ২০। ব্যক্তিত্বের উপাদান বলতে কি বোঝায়? 8
- ২১। বিশুদ্ধ সংবেদন কি সম্ভব? 8

বিভাগ—খ

- ২২। 'শ্রেনী-মনোভাব' বলতে কি বোঝায়? 8
- ২৩। সংঘ কি? 8
- ২৪। 'সংস্কৃতির মস্থরগামিতা' বলতে কি বোঝায়? 8
- ২৫। উদারনৈতিক গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? 8
- ২৬। নৈতিক বিধি ও ধর্মীয় বিধির মধ্যে পার্থক্য দেখাও। 8

2018

PHILOSOPHY

[General]

PAPER – I

Full Marks : 90

Time : 3 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[Long Answer Type Questions]

Answer any **two** questions, taking **one**
from each Group :

15×2

GROUP – A

1. (a) What are the arguments given by the Cārvākas in favour of the view that *pratyakṣa* alone can be regarded as *pramāna* ?

(Turn Over)

(2)

- (b) What difficulties do we have to face, if we accept this thesis? 8+7
2. (a) What do you mean by *Prañīyasamūtpāda* in Buddha Philosophy?
- (b) Explain and examine the Buddhist doctrine of *Prañīyasamūtpāda*. 3+12
3. (a) What do you mean by *hetvābhāsa*?
- (b) What are the different kinds of *hetvābhāsa*?
- (c) Explain each with suitable example. 3+3+9

GROUP – B

4. (a) Explain the nature of *Vaiśeṣika* category of *samavāya*.
- (b) How is *samavāya* known? 10+5
5. (a) Discuss the nature of *puruṣa* in the Sāṅkhya Philosophy.

(3)

- (b) How do Sāṅkhya Philosophers prove the plurality of *puruṣa*?
- (c) Are these arguments acceptable? 4+7+4
6. (a) What is *Yogā*?
- (b) Explain each types of *Yogāṅgas*. 3+12

[Semi-Long Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 8×5

GROUP – A

7. Explain Cārvāka *dehātmavāda*. 8
8. Explain Jaina theory of substance. 8
9. What are the main points of differences between the philosophy of Sautrāntika and Vaibhāṣika systems? Which of them is the most satisfactory and why? 8

(4)

10. Distinguish between *nirvikalpaka* and *savikalpaka pratyakṣa*. What are the arguments in favour of admitting *nirvikalpaka pratyakṣa*? 8
11. What is the Nyāya method of establishing *vyāpti*? Explain. 8

GROUP – B

12. Explain Sāṃkhya theory of evolution. 8
13. What do you mean by *hetvābhāsa*? Explain with illustration *Viruddha* and *Asiddha hetvābhāsa*? 3+5
14. Why is the system of Rāmānujā called *Viśiṣṭādvaitavāda*? In this context, explain Rāmānujā's view regarding the nature of *Jīva*. 8
15. Discuss in detail about *cittavṛtti* and *cittavṛttinirodha* as explained in the Yoga philosophy. 8
16. Explain and examine *anekāntavāda* of the Jaina system. 8

[Short Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 4 × 5

(5)

GROUP – A

17. What is the *lakṣaṇa* of *sattā* in the Buddha philosophy? 4
18. What do you mean by *pāncāvayavī-nyāya*? 4
19. What do you mean by *abhāva*? How many *abhavas* are there and what are they? 2 + 2
20. Why do the Naiyāyikas admit extra-ordinary perception? Explain in brief. 4
21. How many *Pramānas* are admitted in Nyāya philosophy? Explain in brief. 4

GROUP – B

22. What do you mean by *pancaśīla*? 4
23. What is *triratna* according to the Jainas? 4
24. Mention different types of karma according to Vaiśeṣikas. 4

(6)

25. What is meant by *māyā* according to Śāṅkara? 4

26. What is meant by the word '*śunya*' in the
Bauddha Philosophy? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

[দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে নিয়ে মোট
দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×২

বিভাগ—ক

- ১। (ক) 'প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ'— এই সিদ্ধান্তের অনুকূলে
চর্চাকরণ কি কি যুক্তি দেখিয়েছেন ?
- (খ) এই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে কি কি অসুবিধার সম্মুখীন হতে
হয় ? ৮+৭
- ২। (ক) বৌদ্ধ দর্শনে 'প্রতীত্যসমুৎপাদ' বলতে কি বোঝায় ?
- (খ) বৌদ্ধদের প্রতীত্যসমুৎপাদ তত্ত্বটির সবিচার ব্যাখ্যা কর। ৩+১২

(7)

- ৩। (ক) হেতুভাস বলতে কি বোঝ ?
- (খ) হেতুভাস কত প্রকার ও কি কি ?
- (গ) দৃষ্টান্তসহ প্রত্যেক প্রকার হেতুভাস ব্যাখ্যা কর। ৩+৩+৯

বিভাগ—খ

- ৪। (ক) বৈশেষিকদের সমবায় নামক পদার্থটির স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।
- (খ) সমবায় কিভাবে জানা যায় ? ১০+৫
- ৫। (ক) সাংখ্য দর্শনে পুরুষের স্বরূপ আলোচনা কর।
- (খ) সাংখ্য দার্শনিকরা কিভাবে পুরুষের বহুত্ব প্রমাণ করেছেন ?
- (গ) এই প্রমাণগুলি কি যুক্তিযুক্ত ? ৮+৭+৮
- ৬। (ক) যোগ কি ?
- (খ) বিভিন্ন প্রকার যোগাঙ্গগুলি ব্যাখ্যা কর। ৩+১২

[নাতি-দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট
পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮×৫

বিভাগ—ক

- ৭। চারক দেহাত্মবাদ আলোচনা কর । ৪
- ৮। জৈনের দ্রব্যতত্ত্ব আলোচনা কর । ৪
- ৯। সৌত্রাস্তিক ও বৈভাষিক সম্প্রদায়ের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কি কি ? এই দুই সম্প্রদায়ের মধ্যে কোন্টি বেশী সন্তোষজনক এবং কেন ? ৪
- ১০। নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য দেখাও । নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ স্বীকারের পক্ষে যুক্তিগুলি কি কি ? ৪
- ১১। ন্যায় মতে ব্যাপ্তি কিভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় ব্যাখ্যা কর । ৪

বিভাগ—খ

- ১২। সাংখ্য অভিব্যক্তিবাদ সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৪
- ১৩। হেহুতাস বলতে কি বোঝায় ? দৃষ্টান্ত সহযোগে বিরুদ্ধ ও অসিদ্ধ হেহুতাস আলোচনা কর । ৪+৩
- ১৪। রামানুজের মতবাদ—কে 'বিশিষ্টদেহতবাদ' বলা হয় কেন ? এই প্রসঙ্গে জীবের স্বরূপ বিষয়ে রামানুজের মত ব্যাখ্যা কর । ৪
- ১৫। যোগদর্শনে 'চিত্তবৃত্তি' ও 'চিত্তবৃত্তিনিবোধ' বিষয়ে বিস্তৃতভাবে আলোচনা কর । ৪

১৬। জৈন অনেকাত্ববাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর । ৪

[সংক্ষিপ্ত-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

- নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×৪
- বিভাগ—ক
- ১৭। বৌদ্ধ মতে সত্তার লক্ষণ কি ? ৪
- ১৮। পঞ্চবয়সী ন্যায় বলতে কি বোঝায় ? ৪
- ১৯। অভাব বলতে কি বোঝায় ? অভাব কত প্রকার ও কি কি ? ২+২
- ২০। নৈয়ায়িকরা অলৌকিক প্রত্যক্ষ স্বীকার করেন কেন ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর । ৪
- ২১। ন্যায় দর্শনে কয়টি প্রমাণ স্বীকার করা হয়েছে ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর । ৪
- বিভাগ—খ
- ২২। পঞ্চশীল বলতে কি বোঝায় ? ৪
- ২৩। জৈন দর্শনে ত্রিরস্ন বলাতে কি বোঝায় ? ৪

- ২৪। বৈশেষিক মতে বিভিন্ন প্রকার কর্ম আলোচনা কর । 8
- ২৫। শঙ্করের মতে 'মায়া' বলতে কি বোঝায় ? 8
- ২৬। বৌদ্ধ দর্শনে 'শূন্য' শব্দটির অর্থ কি ? 8