

NEW

2017

Part II 3-Tier

PHILOSOPHY

PAPER—II

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Long-Answer Type Questions]

Answer any *two* questions, taking at least *one* from each

Group : 15×2

Group—A

1. "Sense-experience is the source of all knowledge" — which school holds this view? Explain critically for and against of this view. 2+8+5
2. What is Realism? What are the main features of Representative Realism? Is the theory acceptable? 2+7+6

(Turn Over)

3. There is a necessary connection between cause and effect' — who said this? Discuss the arguments in favour of the theory. Is the theory satisfactory? 1+8+6

Group—B

4. What is conversion? Discuss the rules of conversion. Why is the conversion of 'O' proposition not possible? 3+9+3
5. What is meant by 'Existential import' of a proposition? Explain with illustration the existential import of the categorical propositions. 3+12
6. What is Argument from Analogy? Discuss the criteria of the evaluation of analogical argument. 4+11

[Semi-Long-Answer Type Questions]

Answer any *five* questions, taking at least *two* from each Group : 8×5

Group—A

7. Explain in brief the main tenets of criticism. 8
8. Explain and Examine Critical Realism. 8
9. Make a comparison between Neo-Realism and Scientific Realism. 8
10. Give a brief account of Regularity theory. 8

11. Do you think that parallelism is a satisfactory explanation of the mind-body relation? 8

Group—B

12. Explain the rules of distribution of four categorical propositions. 8
13. First obvert and then convert the following propositions :
 (i) No Patriots are students.
 (ii) Some men are honest. 4+4
14. Test the validity of the following arguments by means of Venn-diagrams : (i) IEO - 3, (ii) All rare things are valuable and some rare things are not useful. Therefore not all useful things are valuable. 4+4
15. Use truth-tables to characterise the following statement forms as tautologous, contingent and self-contradictory :
 (i) $p \supset [(p \supset q) \supset q] \supset q$
 (ii) $(p \cdot q) \cdot (p \supset q)$ 4+4
16. Use truth-tables to determine the validity of the following two arguments :
 (i) $(R \vee S) \supset T / T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$
 (ii) If you are hard worker then you will succeed, you are hard worker, so you will succeed. 4+4

[Short-Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 4×5

Group—A

17. How does Locke refutes Innate Ideas? 4
18. Distinguish between primary and secondary qualities. 4
19. What do you mean by Subjective Idealism? 4
20. What is the commonsense view of causation? 4
21. Discuss in brief the mind-body theory of Interactionism. 4

Group—B

22. What is opposition of Proposition? 4
23. Distinguish between exclusive and inclusive senses of 'or'. 4
24. Express the following proposition by means of venn diagram : 'Some students are Attentive.' 4
25. What will be the truth value of the following propositions when 'P ∨ Q' is true? (i) P ⊃ Q, (ii) P · Q. 2+2
26. What do you mean by hypothesis? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

(দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×২

বিভাগ—ক

- ১। 'ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতা সকল জ্ঞানের উৎস' — এই মতটি কোন সম্প্রদায়ের? এই মতের সপক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দাও। ২+৮+৫
- ২। বস্তুবাদ কাকে বলে? প্রতিরূপী বস্তুবাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? এই মতবাদ কি গ্রহণযোগ্য? ২+৭+৬
- ৩। 'কার্য-কারণের মধ্যে অনিবার্ণ সংযোগ আছে' — কার বক্তব্য? এই মতবাদের যুক্তিগুলি উল্লেখ কর। এই মতবাদ কি সন্তোষজনক? ১+৮+৬

বিভাগ—খ

- ৪। আবর্তন কাকে বলে? আবর্তনের নিয়মগুলি আলোচনা কর। 'O' বচনের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ৩+৯+৩
- ৫। 'অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য' বলতে কি বোঝায়? উদাহরণসহ নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য আলোচনা কর। ৩+১২
- ৬। উপমা যুক্তি কাকে বলে? উপমা যুক্তির মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি উল্লেখ কর। ৪+১১

(নীতি-দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮×৫

বিভাগ—ক

- ৭। সংক্ষেপে বিচারবাদের মূল বক্তব্যগুলি উল্লেখ কর। ৭
- ৮। বিচারমূলক বস্তুবাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর। ৭
- ৯। নব্যবস্তুবাদ ও বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৮
- ১০। কার্য-কারণ সম্পর্কে নিয়ত সংযোগতত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৮
- ১১। সমান্তরালবাদ কি দেহ-মন সম্পর্কে সন্তোষজনক মতবাদ? ৮

বিভাগ—খ

- ১২। চারপ্রকার নিরপেক্ষ বচনে কোন কোন পদ ব্যাপ্য, আলোচনা কর। ৮
- ১৩। প্রথমে বিবর্তন ও পরে আবর্তিত রূপ দাও :
- (i) কোন দেশপ্রেমী দ্বারা নয়।
- (ii) কিছু মানুষ হয় সং।

৪+৪

১৪। তেমন চিত্রের সাহায্যে নীচের যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

(i) IHO - 3

(ii) সকল দুষ্ক্রাপ্য বস্তু হয় মূল্যবান, কিছু দুষ্ক্রাপ্য বস্তু নয় ব্যবহারযোগ্য, তাই সকল ব্যবহারযোগ্য বস্তু নয় মূল্যবান। ৪+৪

১৫। সত্যসারণীর সাহায্যে নীচের বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতোমিথ্যা না আপত্তিক তা দেখাও।

(i) $p \supset [(p \supset q) \supset q]$ (ii) $(p \cdot q) \cdot (p \supset q)$

৪+৪

১৬। সত্যসারণীর সাহায্যে নীচের যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

(i) $(R \vee S) \supset T / T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$

(ii) যদি তুমি কঠোর পরিচয় কর তবে তুমি সফল হবে, তুমি কঠোর পরিশ্রমী, তাই তুমি সফল হবে। ৪+৪

(সংক্ষিপ্ত-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪×৫

বিভাগ—ক

- ১৭। লক্ষ কিভাবে সহজাত ধারণা খণ্ডন করেন? ৪
- ১৮। মুখ্য ও গৌণ গুণের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৪

- ১৯। বিষয়গত ভাববাদ বলতে কি বোঝায়? 8
- ২০। কার্য-কারণ সম্পর্কে লৌকিক মতটি উল্লেখ কর। 8
- ২১। সংক্ষেপে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়াবাদ আলোচনা কর। 8
- বিভাগ—খ
- ২২। বচনের বিরোধিতা বলতে কি বোঝায়? 8
- ২৩। 'অথবা'-এর অবিসংবাদী ও বিসংবাদী অর্থটি উল্লেখ কর। 8
- ২৪। নীচের বচনটি ভেদনচিত্রে প্রকাশ কর : 8
'কিছু ছাত্র হয় মনোযোগী।'
- ২৫। যদি 'P v Q' সত্য হয় তবে নীচের বচনগুলির সত্যমূল্য কি হবে? ২+২
(i) $P \supset Q$, (ii) $P \cdot Q$
- ২৬। প্রকল্প বলতে তুমি কি বোঝ? 8

NEW

2017

Part II 3-Tier

PHILOSOPHY

PAPER—II

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Long-Answer Type Questions]

Answer any *two* questions, taking at least *one* from each Group : 15×2

Group—A

1. "Sense-experience is the source of all knowledge" — which school holds this view ? Explain critically for and against of this view. 2+8+5
2. What is Realism ? What are the main features of Representative Realism ? Is the theory is acceptable ? 2+7+6

(Turn Over)

3. There is a necessary connection between cause and effect' — who said this? Discuss the arguments in favour of the theory. Is the theory satisfactory? 1+8+6

Group—B

4. What is conversion? Discuss the rules of conversion. Why is the conversion of 'O' proposition not possible? 3+9+3
5. What is meant by 'Existential import' of a proposition? Explain with illustration the existential import of the categorical propositions. 3+12
6. What is Argument from Analogy? Discuss the criteria of the evaluation of analogical argument. 4+11

[Semi-Long-Answer Type Questions]

Answer any *five* questions, taking at least *two* from each Group : 8×5

Group—A

7. Explain in brief the main tenets of criticism. 8
8. Explain and Examine Critical Realism. 8
9. Make a comparison between Neo-Realism and Scientific Realism. 8
10. Give a brief account of Regularity theory. 8

11. Do you think that parallalism is a satisfactory explanation of the mind-body relation? 8

Group—B

12. Explain the rules of distribution of four categorical propositions. 8
13. First obvert and then convert the following propositions :
(i) No Patriots are students.
(ii) Some men are honest. 4+4
14. Test the validity of the following arguments by means of Venn-diagrams : (i) IEO - 3, (ii) All rare things are valuable and some rare things are not useful. Therefore not all useful things are valuable. 4+4
15. Use truth-tables to characterise the following statement forms as tautologous, contingent and self-contradictory :
(i) $p \supset [(p \supset q) \supset q] \supset q$
(ii) $(p \cdot q) \cdot (p \supset q)$ 4+4
16. Use truth-tables to determine the validity of the following two arguments :
(i) $(R \vee S) \supset T / T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$
(ii) If you are hard worker then you will succeed, you are hard worker, so you will succeed. 4+4

[Short-Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each
Group : 4×5

Group—A

17. How does Locke refutes Innate Ideas? 4
18. Distinguish between primary and secondary qualities. 4
19. What do you mean by Subjective Idealism? 4
20. What is the commonsense view of causation? 4
21. Discuss in brief the mind-body theory of Interactionism. 4

Group—B

22. What is opposition of Proposition? 4
23. Distinguish between exclusive and inclusive senses of 'or'. 4
24. Express the following proposition by means of venn diagram : 'Some students are Attentive.' 4
25. What will be the truth value of the following propositions when 'P ∨ Q' is true? (i) P ⊃ Q, (ii) P · Q. 2+2
26. What do you mean by hypothesis? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

(দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
১৫×২

বিভাগ—ক

- ১। 'ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতা সকল জ্ঞানের উৎস' — এই মতটি কোন সম্প্রদায়ের? এই মতের সপক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দাও। ২+৮+৫
- ২। বস্তুবাদ কাকে বলে? প্রতিরূপী বস্তুবাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? এই মতবাদ কি গ্রহণযোগ্য? ২+৭+৬
- ৩। 'কার্য-কারণের মধ্যে অনিবার্য সংযোগ আছে' — কার বক্তব্য? এই মতবাদের যুক্তিগুলি উল্লেখ কর। এই মতবাদ কি সম্ভোষণক? ১+৮+৬

বিভাগ—খ

- ৪। আবর্তন কাকে বলে? আবর্তনের নিয়মগুলি আলোচনা কর। 'O' বচনের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ৩+৯+৩
- ৫। 'অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য' বলতে কি বোঝায়? উদাহরণসহ নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য আলোচনা কর। ৩+১২
- ৬। উপমা যুক্তি কাকে বলে? উপমা যুক্তির মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি উল্লেখ কর। ৪+১১

(নীতি-দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ৫

বিভাগ—ক

৭। সংক্ষেপে বিচারবাদের মূল বক্তব্যগুলি উল্লেখ কর। ৫

৮। বিচারমূলক বস্তুবাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর। ৫

৯। নব্যবস্তুবাদ ও বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৫

১০। কার্য-কারণ সম্পর্কে নিয়ত সংযোগতত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫

১১। সমান্তরালবাদ কি দেহ-মন সম্পর্কে সন্তোষজনক মতবাদ? ৫

বিভাগ—খ

১২। চারপ্রকার নিরপেক্ষ বচনে কোন কোন পদ ব্যাপ্য, আলোচনা কর। ৫

১৩। প্রথমে বিবর্তন ও পরে আবর্তিত রূপ দাও :

(i) কোন দেশপ্রেমী ছাত্র নয়।

(ii) কিছু মানুষ হয় সং। ৪+৪

১৪। ভেন চিত্রের সাহায্যে নীচের যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

(i) IEO - 3

(ii) সকল দুঃস্বাপ্য বস্তু হয় মূল্যবান, কিছু দুঃস্বাপ্য বস্তু নয় ব্যবহারযোগ্য, তাই সকল ব্যবহারযোগ্য বস্তু নয় মূল্যবান। ৪+৪

১৫। সত্যসারীর সাহায্যে নীচের বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতোমিথ্যা না আপত্তিক তা দেখাও।

(i) $p \supset [(p \supset q) \supset q]$

(ii) $(p \cdot q) \cdot (p \supset q)$ ৪+৪

১৬। সত্যসারীর সাহায্যে নীচের যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর :

(i) $(R \vee S) \supset T / T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$

(ii) যদি তুমি কঠোর পরিশ্রম কর তবে তুমি সফল হবে, তুমি কঠোর পরিশ্রমী, তাই তুমি সফল হবে। ৪+৪

(সংক্ষিপ্ত-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪ × ৫

বিভাগ—ক

১৭। লক্ষ্য কিভাবে সহজাত ধারণা খণ্ডন করেন? ৪

১৮। মুখ্য ও গৌণ ঙ্গনের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৪

- ১৯। বিষয়গত ভাববাদ বলতে কি বোঝায়? 8
- ২০। কার্য-কারণ সম্পর্কে লৌকিক মতটি উল্লেখ কর। 8
- ২১। সংক্ষেপে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়াবাদ আলোচনা কর। 8

বিভাগ—খ

- ২২। বচনের বিরোধিতা বলতে কি বোঝায়? 8
- ২৩। 'অথবা'-এর অবিসংবাদী ও বিসংবাদী অর্থটি উল্লেখ কর। 8
- ২৪। নীচের বচনটি ভেদনিত্রে প্রকাশ কর : 8
 'কিছু ছাত্র হয় মনোযোগী।'
- ২৫। যদি 'P v Q' সত্য হয় তবে নীচের বচনগুলির সত্যমূল্য কি হবে? ২+২
 (i) $P \supset Q$, (ii) $P \cdot Q$
- ২৬। প্রকল্প বলতে তুমি কি বোঝ? 8

Total Pages—8

UG/II/PHIL/H/III/17(New)

2017

PHILOSOPHY

[Honours]

PAPER — III

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

[Long-Answer type questions]

Answer any two questions, taking at least

one from each Group : 15 × 2

GROUP — A

1. What is Introspection? What are its disadvantages? How can they be overcome?

3 + 7 + 5

(Turn Over)

(2)

2. What is Perception ? Explain critically Gestalt Theory of Perception in this regard. 3 + 12
3. What is consciousness ? Explain in this connection, the characteristics of Consciousness. Distinguish between conscious and subconscious. 2 + 10 + 3

GROUP – B

4. What is meant by 'society' ? Explain the Idealistic Theory regarding the relation between individual and the society. Is this theory satisfactory ? Explain in brief. 2 + 8 + 5
5. What is 'trusteeship' ? Explain its implication after Gandhiji. Do you think that this law should be implemented for the betterment of India ? 2 + 9 + 4
6. What is Democracy ? Explain the merits and demerits of Democratic Government. 5 + 10

[Semi-Long Answer type questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 8 × 5

UG/II/PHIL/H/III/17(New)

(Continued)

(3)

GROUP – A

7. What is Learning ? Discuss critically Thorndike's laws of learning. 8
8. Write a short notes on Psychoanalysis. 8
9. What are the causes of forgetting ? Is forgetfulness an evil ? 6 + 2
10. What is I.Q. ? How would you measure the I.Q. of adults ? 8
11. Are mind and body parallel to each other ? – Discuss. 8

GROUP – B

12. What is social Philosophy ? Briefly explain the nature of Social Philosophy. 8
13. Explain the idea of Freedom from the standpoint of Rabindranath Tagore. 8
14. Discuss the main tenets of Radical feminism. 8
15. Determine the relation between state and nation. 8

UG/II/PHIL/H/III/17(New)

(Turn Over)

(4)

16. What is 'Utopian' Socialism? Give your answer following Saint Simon and Robert Owen. 8

[Short Answer type questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 4 × 5

GROUP – A

17. Is pure sensation possible? 4
18. What are the proofs for the existence of Unconscious mental States? 4
19. Who are called Liberal Feminist? 4
20. What are the marks of good memory? 4
21. What are the functions of cerebellum? 4

GROUP – B

22. What is 'Freedom' according to Sartre? 4
23. Write a short note on the Theory of Surplus Value. 4

(5)

24. Distinguish between an association and an institution. 4
25. How does Social Philosophy differ from social sciences? 4
26. Is political philosophy a branch of philosophy? Discuss. 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রয়ান নির্দেশক
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নতুন পাঠক্রম)

[দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নিম্নের প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে নিয়ে মোট
দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ × ২

বিভাগ — ক

- ১। অন্তর্দর্শন কি? অন্তর্দর্শনের ত্রুটিগুলি কি কি? ত্রুটিগুলি কিভাবে
দূর করা সম্ভব? ৩ + ৭ + ৫

২। প্রত্যক্ষ কাকে বলে ? এ প্রসঙ্গে গেস্টাল্ট প্রত্যক্ষবাদ সবিচার আলোচনা কর । ৩ + ১২

৩। চেতনা কি ? এ প্রসঙ্গে চেতনার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর । চেতন ও অবচেতনের মধ্যে পার্থক্য দেখাও । ২ + ১০ + ৩

বিভাগ—খ

৪। 'সমাজ' বলতে কি বোঝায় ? ব্যক্তি ও সমাজের সম্পর্ক বিষয়ে আদর্শবাদী মতবাদটি ব্যাখ্যা কর । এই মতবাদটি কি সন্তোষজনক ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর । ২ + ৮ + ৫

৫। 'অহিত্ত' কি ? গান্ধীজিকে অনুসরণ করে অহিত্ত ব্যবহার তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর । তুমি কি মনে কর যে, ভারতবর্ষের উন্নতির জন্যে এই নীতির প্রয়োগ হওয়া উচিত ? ২ + ৯ + ৪

৬। গণতন্ত্র কি ? গণতান্ত্রিক সরকারের গুণাগুণ ব্যাখ্যা কর । ৫ + ১০

[নীতি-দীর্ঘ-উত্তরযুক্তী প্রশ্নাবলী]

নিম্নের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ x ৫

বিভাগ—ক

৭। শিক্ষণ কাকে বলে ? ঋণভাইকের শিক্ষণের সূত্রগুলির সবিচার আলোচনা কর । ৭

৮। মনঃসমীক্ষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । ৭

৯। বিশ্বস্তির কারণগুলি কি কি ? বিশ্বস্তি কি একটি অভিশাপ ? ২ + ৬

১০। বুদ্ধাক কি ? ব্যাক ব্যক্তিরে বুদ্ধাক কিতাবে পরিমাপ করবে ? ৭

১১। মন এবং দেহ কি পরস্পরের সমান্তরাল ? আলোচনা কর । ৭

বিভাগ—খ

১২। সমাজদর্শন কাকে বলে ? সমাজদর্শনের দুইরূপ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর । ৭

১৩। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দৃষ্টিভঙ্গী থেকে স্বাধীনতার ধারণাটি ব্যাখ্যা কর । ৭

১৪। প্রগতিশীল নারীবাদের মুখ্য বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর । ৭

১৫। রাষ্ট্র ও জাতির সম্পর্ক নির্ণয় কর । ৭

১৬। 'ইউটোপিয়ান' সমাজতন্ত্র কি ? শাঁ সিমোঁ ও রবার্ট ওয়েনকে অনুসরণ করে উত্তর দাও । ৭

[সংক্ষিপ্ত-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নিম্নের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে
মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪ × ৫

বিভাগ — ক

- ১৭। বিশুদ্ধ সংবেদন কি সম্ভব ? ৪
১৮। মনের নির্জ্ঞান স্তরের অস্তিত্বের প্রমাণ কি কি ? ৪
১৯। উদারপন্থী নারীবাদী কাদের বলা হয় ? ৪
২০। প্রখর স্মৃতির লক্ষণগুলি কি ? ৪
২১। লঘুমস্তিষ্কের কার্যগুলি কি ? ৪

বিভাগ — খ

- ২২। সার্ত্রের মতে 'স্বাধীনতা' কি ? ৪
২৩। উদ্বৃত্ত মূল্যের তত্ত্বের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । ৪
২৪। সংঘ ও প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্য কর । ৪
২৫। সমাজদর্শনের সঙ্গে সমাজ-বিজ্ঞানের পার্থক্য কিরূপ ? ৪
২৬। রাষ্ট্রদর্শন কি দর্শনের একটি শাখা ? - আলোচনা কর । ৪

Total Pages—10

UG/II/PHIL/H/V/17(New)

2017

PHILOSOPHY

[Honours]

PAPER – V

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

[Long Answer Type Questions]

**Answer any two questions, taking at least one
from each Group : 15 × 2**

(Turn Over)

(2)

GROUP – A

1. (a) Explain Annambhaṭṭa's definition of *Buddhi* as mentioned in *Tarka-Saṃgraha*. 5
(b) Why the definition is changed in *Dipikā*? 5
(c) Is the change satisfactory? Explain. 5
2. (a) Elucidate Annambhaṭṭa's definition of *apramā*. 5
(b) Discuss the objections raised by Annambhaṭṭa against the definition and the solution thereof. 10
3. (a) Analyse the definition of *Kāraṇa* as given in *Tarkasaṃgraha*. 12
(b) What is the adjective added by Annambhaṭṭa in *Dipikā* for making the definition free from defect? 3

GROUP – B

4. (a) On what grounds do the Bhāttas consider *anupalabdhi* to be a separate *pramāṇa*? 8

(3)

- (b) Show how does Annambhaṭṭa refute the Bhāṭṭa view in his *Dipikā*? 7
5. (a) What is the definition of *Lakṣaṇā*? 5
(b) Explain with examples different kinds of *Lakṣaṇā*. 10
6. (a) What is 'Arthapāṭṭi'? 3
(b) Explain why Annambhaṭṭa refuses to accept *arthapāṭṭi* as a distinct *pramāṇa*. 12

[Semi-Long Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 8 × 5

GROUP – A

7. Explain two views about 'Karana'. 8
8. Elucidate the different kinds of *laukika sannikarṣa* as given in *Tarkasaṃgraha*. 8

(4)

9. Explain with example the definition of *Upamiti* admitted by Annambhaṭṭa. 8
10. How is *Vyāptigraha* possible? Answer after the *Dipikā*. 8
11. State and explain the definition of *kārya* given by Annambhaṭṭa. 8

GROUP – B

12. Analyse the role of '*Siddhi*' and *anumitsā*' in respect of inference. 8
13. Can *Sabda-pramāna* be included in *anumāna pramāna*? Discuss. 8
14. Explain and illustrate different kinds of *Upādhi*. 8
15. Briefly discuss the theory of *akhyāti*. 8
16. Point out the *pakṣa*, *sādhya* and *hetu* in each of the following cases of *anumiti* and explain why the *hetu* is faulty: 4 + 4

(5)

- (a) The hare's horn is pointed, because it is a horn.
- (b) An apple is sweet, for it has appleness in it.

[Short Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 4 × 5

GROUP – A

17. What is *Vyāpti*? 4
18. What is '*Śakti*'? 4
19. What is '*asamavāyi kāraṇa*'? 4
20. What is '*pratyakṣa*'? 4
21. What is '*Pakṣatā*'? 4

GROUP – B

22. What is *Viruddha hetvābhāsa*? 4

23. Analyse the meaning of the term 'prāmānya'. 4
24. What is 'tarka'? 4
25. What is 'ākamkṣā'? 4
26. What is 'Sat-hetu'? 4

বসানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠক্রম)

[দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্রাবলী]

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে নিয়ে মোট দুটি
প্রশ্রের উত্তর দাও : ১৫×২

বিভাগ—ক

- ১। (ক) অন্নভট্টের তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বুদ্ধির লক্ষণ ব্যাখ্যা কর। ৫
- (খ) দীপিকায় লক্ষণটি কেন পরিবর্তন করা হয়েছে? ৫

- (গ) পরিবর্তনটি কি সন্তোষজনক? ব্যাখ্যা কর। ৫
- ২। (ক) অন্নভট্ট প্রদত্ত 'অপ্রমা'র লক্ষণটি বিশদ আলোচনা কর। ৫
- (খ) অন্নভট্টকে অনুসরণ করে লক্ষণটির বিরুদ্ধে আপত্তি ও তার নিরসন বিশদভাবে আলোচনা কর। ১০
- ৩। (ক) তর্কসংগ্রহে অবলম্বনে কারণের লক্ষণটি বিশ্লেষণ কর। ১২
- (খ) দীপিকাতে অন্নভট্ট-কোন বিশেষণ যোগ করে লক্ষণটি দোষমুক্ত করেছেন? ৩

বিভাগ—খ

- ৪। (ক) ভাট্ট মীমাংসকগণ কোন্ কোন্ যুক্তিবলে অনুপলব্ধিকে একটি স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে স্বীকার করেছেন? ৮
- (খ) অন্নভট্ট দীপিকাতে কিভাবে ভাট্টমত খণ্ডন করে নিজের মত প্রতিষ্ঠা করেছেন তা দেখাও। ৭
- ৫। (ক) লক্ষণার সংজ্ঞা দাও। ৫
- (খ) উদাহরণ সহ লক্ষণার বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যা কর। ১০
- ৬। (ক) 'অর্থাপত্তি' কাকে বলে? ৩

(খ) অন্নভট্ট কেন অর্থাপত্তিকে গৃথক প্রমাণ রূপে স্বীকার করেন না ? ব্যাখ্যা কর ।

[নানি-দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

বিভাগ—ক

- ৭। 'করণ' সম্বন্ধে দুটি মতবাদ আলোচনা কর ।
- ৮। তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষ — আলোচনা কর ।
- ৯। অন্নভট্ট স্বীকৃত উপমিত্তির লক্ষণ দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর ।
- ১০। ব্যাপ্তিগ্রহ কিভাবে সম্ভব ? দীপিকা অবলম্বনে উত্তর দাও ।
- ১১। অন্নভট্ট প্রদত্ত কার্যের লক্ষণটি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর ।

বিভাগ—খ

- ১২। অনুমিতিতে 'সিদ্ধি' ও 'অনুমিৎসা'র ছমিকা বিশ্লেষণ কর ।
- ১৩। শব্দ-প্রমাণকে কি অনুমানের অন্তর্ভুক্ত করা চলে ? আলোচনা কর ।

১৪। বিভিন্ন প্রকার উপাধি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর ।

১৫। সংক্ষেপে অখ্যাতিবাদ আলোচনা কর ।

১৬। নিম্নলিখিত অনুমিতিগুলিতে পক্ষ, সাধ্য ও হেতু নির্দেশ কর এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা কর :

(ক) শশ-শব্দ তীক্ষ্ণ, যেহেতু তা শব্দ ।

(খ) আপেল মিষ্ট, কেননা তার আপেলস্ব আছে ।

[সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

বিভাগ—ক

- ১৭। ব্যাপ্তি কাকে বলে ?
- ১৮। 'শক্তি' কাকে বলে ?
- ১৯। অসমবায়ীকারণ কাকে বলে ?
- ২০। 'প্রত্যক্ষ' কাকে বলে ?
- ২১। 'পক্ষতা' কাকে বলে ?

(10)

বিভাগ—খ

- ২২। বিরুদ্ধ হেয়তাস কাকে বলে ? 8
- ২৩। 'প্রাণাণ্য' পদটির অর্থ কি ? 8
- ২৪। 'তর্ক' কাকে বলে ? 8
- ২৫। 'আকাঙ্ক্ষা' কাকে বলে ? 8
- ২৬। 'সৎ-হেতু' কাকে বলে ? 8

Total Pages—9

UG/III/PHIL/H/VI/17(New)

2017

PHILOSOPHY

[Honours]

PAPER – VI

Full Marks : 90

Time : 4 hours

***The figures in the right hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable***

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

[Long-Answer type questions]

Answer any two questions, taking at least

one from each Group : 15 × 2

GROUP – A

(Turn Over)

(2)

1. Distinguish between Psychological Hedonism and Ethical Hedonism. Does the former leads to the latter ? 10 + 5
 2. What is altruism in Ethics ? Explain Bentham's altruistic theory of Hedonism. What are the differences between Bentham and Mill's thought regarding altruistic Hedonism ? 2 + 7 + 6
 3. What is utilitarianism ? Discuss the distinction between act utilitarianism and rule-utilitarianism. 3 + 12
- GROUP – B**
4. What is euthanasia ? What are its conditions ? Do you think that euthanasia is morally good ? Give reasons for your answer. 2 + 3 + 10
 5. How does Swami Vivekananda establish that the Vedanta Philosophy can be applied in man's practical life ? Discuss. 15
 6. What is Environmental Ethics ? Is it necessary for human existence ? Discuss fully. 5 + 10

(3)

[Semi-Long Answer type questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 8 × 5

GROUP – A

7. What is Egoistic Hedonism ? Explain the views of the Cārvāka-Philosophers and that of Greek-Philosophers-Aristipus and Epicurus in this respect. 2 + 6
8. Explain clearly the Emotive theory regarding the nature of moral judgement. 8
9. Explain clearly the concept of 'Duty for duty's sake'. 8
10. State and Explain the various stages of voluntary action. 8
11. Explain clearly the reformatory theory of punishment in ethics. Is this theory acceptable ? 5 + 3

GROUP – B

12. Explain the idea of gender discrimination after Peter Singer. 8

(4)

13. Critically discuss Gandhiji's concept of 'Sarvodaya' and its application in India. 8
14. Write a brief note on mokṣa. 8
15. What is capital punishment? Is it justified? Explain shortly. 2 + 6
16. Would you support the western Tradition about nature and its environment? Give reasons in Support of your answer. 8

[Short Answer type questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 4 × 5

GROUP – A

17. Distinguish between Motive and Intention. 4
18. Explain paradox of Regorism. 4
19. What is meant by 'Deontological Ethics'? 4
20. What are moral, Immoral and Non-moral Actions? 4

(5)

21. Make a distinction between good and right. 4

GROUP – B

22. Does Gender-discrimination violate Human Right? 4
23. What are the arguments in favour of abortion. 4
24. Is self-sacrifice a type of Suicide? 4
25. What do you mean by Svadharma and Paradharma? 4
26. Distinguish between anthropocentrism and non-anthropocentrism. 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রসঙ্গান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠক্রম)

[দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×২

বিভাগ—ক

- ১। মনোজ্ঞাত্বিক সুখবাদ ও নৈতিক সুখবাদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। প্রথমটি থেকে দ্বিতীয়টিতে আসা যায় কি? আলোচনা কর। ১০+৫
- ২। পরসুখবাদ কি? বেছামের পরসুখবাদ ব্যাখ্যা কর। পরসুখবাদ বিষয়ে বেছাম ও মিল এর বক্তব্যের পার্থক্য কি কি? ২+৭+৬
- ৩। উপযোগবাদ বলতে কী বোঝ? কর্ম-উপযোগবাদ ও নিয়ম-উপযোগবাদের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। ৩+১২

বিভাগ—খ

- ৪। কৃপাহত্যা কি? কৃপাহত্যার শর্ত কি কি? কৃপাহত্যা কি সমর্থনযোগ্য? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ২+৬+১০
- ৫। স্বামী বিবেকানন্দ মানুষের ব্যবহারিক জীবনে বেদান্তদর্শনের প্রয়োগের সম্ভাবনা কিভাবে প্রতিষ্ঠা করেন? আলোচনা কর। ১৫

৬। পরিবেশযুগক নীতিবিদ্যা কাকে বলে? এই নীতিবিদ্যা কি মানুষের অস্তিত্ব রক্ষার জন্য একান্ত প্রয়োজনীয়? — বিশদভাবে আলোচনা কর। ৫+১০

[নীতি-দীর্ঘ-উত্তরযুগী প্রশ্নাবলী]

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃ পক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮×৫

বিভাগ—ক

- ৭। আত্মগত সুখবাদ বলতে কি বোঝ? ভারতীয় দর্শনে চার্বাক ও গ্রীক দর্শনে অ্যারিস্তিগাস ও এপিকিউরাসের দৃষ্টিভঙ্গী এ প্রসঙ্গে আলোচনা কর। ২+৬

৮। নৈতিক বিচারের স্বরূপ সম্বন্ধে আবেগ সর্ব্ব যতবাদটি ব্যাখ্যা কর। ৮

৯। 'কর্তব্যের জন্য কর্তব্য' — ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ৮

১০। ঐচ্ছিক ক্রিমার বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর। ৮

১০। ঐচ্ছিক ক্রিমার বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখপূর্বক মতবাদটি আলোচনা কর। ৫+৩

১১। নীতিবিজ্ঞানে শান্তি সম্বন্ধীয় সহশোষণমতবাদটি আলোচনা কর। এটি কি শান্তিবিষয়ক গ্রহণযোগ্য মতবাদ? ৫+৩

বিভাগ—খ

- ১২। পিটার সিঙ্গার অনুসরণে লিঙ্গ বৈষম্যের বিষয়টি ব্যাখ্যা কর । ৭
- ১৩। গান্ধিজির সর্বোদয় প্রত্যয় এবং ভারতে তার প্রয়োগ সম্পর্কে সবিচার আলোচনা কর । ৭
- ১৪। মোক্ষ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । ৭
- ১৫। যত্ন দণ্ড কি ? এটি কি সমর্থনযোগ্য ? সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৬ + ২
- ১৬। প্রকৃতি এবং তার পরিবেশ সম্পর্কে পাশ্চাত্য ভাবধারাকে তুমি কি সমর্থন করবে ? তোমার উত্তরের সমর্থনে যুক্তি দাও । ৮

[সংক্ষিপ্ত-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ x ৫

বিভাগ—ক

- ১৭। উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় এর মধ্যে পার্থক্য দেখাও । ৪
- ১৮। কৃচ্ছতাবাদের হেঁয়ালী ব্যাখ্যা কর । ৪

- ১৯। 'কর্তব্যমুখী নৈতিকতা' বলতে কি বোঝায় ? ৪
- ২০। নৈতিক, নীতিবিগর্হিত, অ-নৈতিক ক্রিয়া কাকে বলে ? ৪
- ২১। ভাল ও যথোচিতের মধ্যে পার্থক্য কর । ৪
- বিভাগ—খ
- ২২। লিঙ্গ-বৈষম্য কি মানবাধিকার লঙ্ঘন করে ? ৪
- ২৩। গর্ভপাতের পক্ষে যুক্তিগুলি কি কি ? ৪
- ২৪। আয়োগ্যেৎসর্গ কি একপ্রকার আত্মহত্যা ? ৪
- ২৫। স্বর্ষম ও পরধর্ম বলতে তুমি কি বোঝ ? ৪
- ২৬। মানব কেন্দ্রীকতাবাদ ও অ-মানব কেন্দ্রীকতাবাদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও । ৪

Total Pages—13

UG/III/PHIL/H/VII/17(New)

2017

PHILOSOPHY

[Honours]

PAPER – VII

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

[Long -Answer Type Questions]

Answer any two questions, taking at least one from each Group : 15 × 2

(Turn Over)

GROUP - A

1. (a) Discuss the relation of a word to its meaning. 6
- (b) What is the principle of common usage of a word? 3
- (c) Is there any exception to this principle of common usage of word? Discuss with suitable examples. 6
2. (a) Distinguish between defining and accompanying characteristics. 8
- (b) What is the harm in saying that all characteristics are accompanying? 3
- (c) What type of characteristic is mentioned in each of the following propositions? 4
 - (i) Man is a laughing animal.
 - (ii) Negroes are black.
 - (iii) Steel is an alloy of iron.
 - (iv) Squares have four sides.

3. Critically examine the correspondence theory of truth. Explain the senses in which the words "true" or "truth" are used in the following sentences : 12 + 3
 - (a) It is truth that hurts.
 - (b) You cannot draw a true circle.
 - (c) He is true to his wife.

GROUP - B

4. (a) What is the nature of scientific explanation? 5
- (b) Briefly state its characteristics. 10
5. Critically discuss the verifiability criterion of meaning. 15
6. (a) What is determinism? 3
- (b) How can determinism be compatible with human freedom? 12

(4)

[Semi-Long -Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking
at least two from each Group : 8 × 5

GROUP -A

7. Distinguish between weak and strong senses of 'know'. 8
8. Show the differences with example between analytic and synthetic statements. 8
9. (a) What is Ostensive definition?
(b) Do you consider it as the most fundamental one? Explain. 4 + 4
10. Explain sense-experience as the source of knowledge. 8
11. Write a short note on : Category Mistake. 8

(5)

GROUP -B

12. What do you mean by 'Law of Nature' ? 8
13. Explain the Representative Theory of Realism. 8
14. (a) What is the problem of induction?
(b) Does Hospers suggest any solution to it? 4 + 4
15. Explain the central idea of phenomenalism. 8
16. Explain the nominalist theory of Universal. 8

[Short -Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking
at least two from each Group : 4 × 5

GROUP -A

17. What do you mean by 'Process-Product Ambiguity'? 4

(6)

18. Explain whether the following statements are meaningless and if so, state the criteria which are violated in each case : $1 + 1 + 1 + 1$

- (i) 12 is blue.
- (ii) Saturday is sleeping.
- (iii) Square is round.
- (iv) The star lies above the universe.

19. Are the following states of affairs logically possible? Justify your answer. $2 + 2$

- (i) To go back to the past.
- (ii) For a cat to give birth to pups.

20. In what senses the word 'meaning' is used in the following instances? Explain. $2 + 2$

- (i) Smoke means fire.
- (ii) Do you think that your life has any meaning?

(7)

21. State the major thesis of pragmatic theory of truth. 4

GROUP -B

22. Distinguish between explaining and giving reasons. 4

23. What is idealism? 4

24. Which of the following propositions would you consider to be the law of nature? Why? $2 + 2$

- (i) All human beings are mortal.
- (ii) All the crows in the United States are black.

25. Distinguish between descriptive and prescriptive law. 4

26. 'We construct theories, but we discover laws of nature'. Explain. 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুণিত প্রমাণ নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নতুন পাঠক্রম)

(দ্বিধা-উত্তরযুক্তী প্রশ্নাবলী)

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে নিয়ে
মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫ x ২

বিভাগ — ক

- ১। (ক) শব্দের সাথে তার অর্থের সম্পর্ক আলোচনা কর । ৬
(খ) শব্দ প্রয়োগের সাধারণ ব্যবহার সংক্রান্ত নীতি কি ? ৩
(গ) শব্দ প্রয়োগের সাধারণ ব্যবহার সংক্রান্ত নীতির কোন ব্যতিক্রম আছে কি ? উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা কর । ৬
- ২। (ক) লক্ষণসূচক বৈশিষ্ট্য ও সহগামী বৈশিষ্ট্যের মধ্যে পার্থক্য কর । ৪
(খ) সব বৈশিষ্ট্যকেই সহগামী বৈশিষ্ট্য বলাতে অসুবিধা কোথায় ? ৩

(Continued)

(গ) নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলিতে কোনটি সক্ষণসূচক ও কোনটি সহগামী বৈশিষ্ট্য ? ৪

- (i) মানুষ হাস্যময় জীব ।
(ii) নিশ্চারা কালো ।
(iii) ইম্পাত হল লৌহ সঙ্কর ।
(iv) চতুর্ভুজের চারটি বাহু আছে ।

৩। সত্যতা সম্পর্কে আনুক্রম্য মতবাদটি সবিচার ব্যাখ্যা কর । নীচের বাক্যগুলিতে “সত্য” শব্দটি কি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে : ১২ + ৩

- (ক) সত্য হলো বেদনাদায়ক
(খ) তুমি একটি সত্যকার বৃত্ত আঁকতে পারো না
(গ) সে তার স্ত্রীর প্রতি সত্যনিষ্ঠ ।

বিভাগ — খ

- ৪। (ক) বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার প্রকৃতি কি ? ৫
(খ) এই প্রকার ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর । ১০
- ৫। অর্থের যাচাই যোগ্যতার মানদণ্ডটি সবিচার আলোচনা কর । ১৫

৬। (ক) নিয়ন্ত্রণবাদ কি ? ৩

(খ) নিয়ন্ত্রণবাদ কিভাবে মানুষের (ইচ্ছার) স্বাধীনতার সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হতে পারে ? আলোচনা কর । ১২

(নাতি-দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ x ৫

বিভাগ — ক

৭। 'জানা'-র সরল ও দুর্বল অর্থের মধ্যে পার্থক্য কর । ৮

৮। উদাহরণসহ বিশ্লেষক ও সংশ্লেষক বচনের পার্থক্য দেখাও । ৮

৯। (ক) প্রদর্শনমূলক সংজ্ঞা কাকে বলে ?

(খ) তুমি কি এই সংজ্ঞাকে সর্বাধিক মৌলিক সংজ্ঞারূপে গণ্য কর ? যুক্তি দাও । ৪ + ৪

১০। জ্ঞানের উৎসরূপে ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার ভূমিকা ব্যাখ্যা কর । ৮

১১। টীকা লেখ : প্রকার-বিশ্রম (Category Mistake) । ৮

বিভাগ — খ

১২। 'প্রাকৃতিক নিয়ম' বলতে তুমি কী বোঝ ? ৮

(Continued)

১৩। প্রতিরূপী বস্তুবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর । ৮

১৪। (ক) আরোহ অনুমানের প্রকৃত সমস্যা কী ?

(খ) হসপার্স এই সমস্যার বিরূপ সমাধান নির্দেশ করেছেন ?

৪ + ৪

১৫। অবভাস তত্ত্বের মূল বক্তব্য ব্যাখ্যা কর । ৮

১৬। সামান্য সংক্রান্ত নামবাদী তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর । ৮

(সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে

মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ x ৫

বিভাগ — ক

১৭। 'প্রক্রিয়া-পরিণতি দ্ব্যর্থবোধকতা' (Process-Product Ambiguity) বলতে তুমি কি বোঝ ? ৪

১৮। নিম্নোক্ত বাক্যগুলি কি আদৌ অর্থহীন, যদি তা হয় তাহলে কোন্ মানদণ্ড লঙ্ঘন করা হয়েছে তা লেখ : ১ + ১ + ১ + ১

(i) ১২ সংখ্যাটি হয় নীল ।

(ii) শনিবার ঘুমাচ্ছে ।

(iii) বর্গক্ষেত্র হয় গোলাকার ।

(iv) বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের উপর নক্ষত্রটি শুয়ে আছে ।

১৯। নিম্নলিখিত পরিস্থিতিগুলি যৌক্তিকভাবে সম্ভব কিনা যুক্তিসহ
দেখাও : ২+২

(i) অতীতে কিরে যাওয়া

(ii) বিভ্রালের পক্ষে কুকুরহানা জন্ম দেওয়া ।

২০। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিতে 'অর্থ' কথাটি কি অর্থে ব্যবহৃত
হয়েছে ? ব্যাখ্যা দাও । ২+২

(i) ধোঁয়ার অর্থই আগুন ।

(ii) তোমার কী মনে হয় তোমার জীবনের কোন অর্থ
আছে ?

২১। প্রায়োগিক সত্যতত্ত্বের মূল বক্তব্য কি ? ৪

বিভাগ — ৭

২২। ব্যাখ্যাকরণ ও হেতু প্রদর্শনের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর । ৪

২৩। ভাববাদ কাকে বলে ? ৪

২৪। নিম্নলিখিত বচনগুলির মধ্যে কোনটি প্রাকৃতিক নিয়মসম্পন্ন
এবং কোনটি তা নয় এবং কেন ? ২+২

(ক) সকল মানুষ মরণশীল ।

(খ) যুক্তরাষ্ট্রের সব কাক কালো ।

২৫। ঋনাত্মক নিয়ম ও নির্দেশমূলক নিয়মের মধ্যে পার্থক্য কর । ৪

২৬। 'আমরা তত্ত্ব নিরূপণ করি, কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়ম আবিষ্কার করি' —
ব্যাখ্যা কর । ৪

Total Pages—12

UG/III/PHIL/H/VIII/17(New)

2017

PHILOSOPHY

[Honours]

PAPER – VIII

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

*Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

[Long Answer Type Questions]

**Answer any two questions, taking one
from each Group : 15 × 2**

(Turn Over)

(2)

GROUP – A

(*The Philosophy of Religion*)

1. Explain and examine the ontological proofs for the existence of God. 15
2. Discuss the basic characteristics of Universal Religion. 15
3. "Religion is the opium of the people"— Do you support this view? Give reasons for your answer. 15

GROUP – B

(*The Problems of Philosophy*)

4. Discuss after Russell the distinction between appearance and reality. 15
5. Explain Russell's theory of universals. How does it differ from Plato? 10 + 5
6. What are the limits of philosophical knowledge, according to Russell? 15

(3)

OR

(*Vedāntasāra*)

7. Define *Ajñāna* after Sadānanda's Vedāntasāra and explain the significance of each term employed in it. 3+12
8. What is *anubandha*? What are they? Explain any one of them. 5+2+8
9. What is meant by *adhyāropa*? Distinguish in this connection between *vastu* and *avastu*. 15

[Semi Long Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 8 × 5

GROUP – A

(*The Philosophy of Religion*)

10. How do you distinguish between Magic and Religion? Does religion originate from the failure of magic? 4+4

(4)

11. Discuss the characteristics of National Religion. 8
12. Explain clearly the place of God in Yoga philosophy. 8
13. What is materialism? Discuss materialism as advocated by the Cārvāks. 2 + 6
14. Explain Braithwaite's non-cognitive theory of religious language. 8

GROUP – B

(*The Problems of Philosophy*)

15. What is knowledge by acquaintance? Explain after Russell, the different things of knowledge by acquaintance. 2 + 6
16. What is Idealism? How does Russell show that Berkely's arguments for idealism is wrong from both objective and formal standpoint? 2 + 6
17. Discuss about the nature of matter following Russell. 8
18. What is 'truth' as pointed out by Russell? 8
19. Discuss Russell's view about the value of philosophy. 8

(5)

OR

(*Vedāntasāra*)

20. Why is Brahman called akhanda? Explain. 8
21. Explain the two powers of *ajñāna*. 8
22. Explain the nature of *Hiraṇyagarbha*. 8
23. What are the different kinds of *Koṣas* according to Vedānta philosophy? What are they? 8
24. Explain the theory of self following Buddha. 8

[Short Answer Type Questions]

Answer any five questions, taking at least two from each Group : 4 × 5

GROUP – A

(*The Philosophy of Religion*)

25. What is totem? Explain in short. 4
26. What is the 'Ghost Theory'? Discuss. 4

(6)

11. 27. Explain the moral argument for the existence of God in Nyāya-philosophy. 4
12. 28. How does Sāṅkhya reject the existence of God ? 4
13. 29. What are the aims of comparative religion ? 4

GROUP – B

(*The Problems of Philosophy*)

14. 30. Relate 'sense datum' with 'physical object' following Russell. 4
1. 31. What is 'Idea' according to Berkeley ? 4
1. 32. Explain after Russell, the proposition 'I think, therefore I am'. 4
33. What is the instinctive belief for the existence of the world ? 4
34. How does Russell make a distinction between scientific knowledge and philosophical knowledge ? 4

UG/III/PHIL/H/VIII/17(New)

(*Continued*)

(7)

OR

(*Vedāntasāra*)

35. What is 'Prakarāṇa' ? Explain after Vedānta. 4
36. What is 'Prajñā' ? Explain after Vedāntasāra. 4
37. Explain 'Titikṣā' ? 4
38. What are 'Nitya' and 'Naimittika Karmas' ? 4
39. What is the necessity of Guru-Vandanā ? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠক্রম)

[দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে নিয়ে মোট দুটি

প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫ × ২

UG/III/PHIL/H/VIII/17(New)

(*Turn Over*)

বিভাগ—ক
(ধর্মদর্শন)

- ১। ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে তত্ত্ববিষয়ক যুক্তি সবিচার আলোচনা কর। ১৫
- ২। তুলনামূলক ধর্মের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। ১৫
- ৩। 'ধর্ম হল জনগণের আকিম' — এই মত তুমি কি সমর্থন কর ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ১৫

বিভাগ—খ

(দি প্রবলেমস্ অফ ফিলসফি)

- ৪। রাসেলকে অনুসরণ করে অবভাস ও সত্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। ১৫
- ৫। রাসেলের সামান্যতম ব্যাখ্যা কর। এই তত্ত্বের সহিত প্লেটোর তত্ত্বের প্রভেদ দেখাও। ১০+৫
- ৬। রাসেলের মতে দার্শনিক জ্ঞানের সীমা কি কি ? ১৫

অথবা

(বেদান্তসার)

- ৭। আচার্য সদানন্দের বেদান্তসার অনুসারে অজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। সংজ্ঞায় ব্যবহৃত প্রতিটি পদের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩+১২

- ৮। অনুবন্ধ কী ? ইহা কয় প্রকার ? যে কোনো একটি ব্যাখ্যা কর। ৫+২+৫

- ৯। আখ্যায়োগ বলতে কি বোঝায় ? এই প্রসঙ্গে বস্তু ও অবস্তুর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। ১৫

[নতি-দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

- নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫

বিভাগ—ক

(ধর্মদর্শন)

- ১০। ধর্ম ও যাদুর মধ্যে পার্থক্য কী কী ? যাদুর ব্যর্থতা থেকে কি ধর্মের উৎপত্তি ? ৪+৪
- ১১। জাতীয় ধর্মের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ৫
- ১২। যোগ দর্শনে ঈশ্বরের স্থান কি ? ৫
- ১৩। জড়বাদ কি ? চাবাক সমর্থিত জড়বাদ আলোচনা কর। ২+৬
- ১৪। ব্রেকিংডাউনের অনবগতিমূলক (Non-cognitive) ধর্মীয় ভাষার তত্ত্ব আলোচনা কর। ৫

বিভাগ—খ

(দি প্রবেশম্ অফ ফিলসফি)

- ১৫। পরিচিতিমূলক জ্ঞান বলতে কি বোঝ ? কোন্ কোন্ বিষয়ের পরিচিতিমূলক জ্ঞান সম্ভব ? ২+৬
- ১৬। ভাববাদ কি ? রাসেল কিভাবে প্রতিপাদন করেছেন যে বার্কলের ভাববাদ বিষয়ে যুক্তি বিষয়গত ও আকারগত ভাবে দোষযুক্ত ? ২+৬
- ১৭। রাসেলকে অনুসরণ করে জড় পদার্থের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর । ৮
- ১৮। 'সত্য' বলতে কি বোঝায় ? রাসেলের মত অনুসরণে আলোচনা কর । ৮
- ১৯। দর্শনের মূল্য সম্পর্কে রাসেলের মত আলোচনা কর । ৮
- অথবা
(বেদান্তসার)
- ২০। ব্রহ্মকে অখণ্ড বলা হয় কেন ? ব্যাখ্যা কর । ৮
- ২১। অজ্ঞানের দুটি শক্তি ব্যাখ্যা কর । ৮
- ২২। হিরণ্যগর্ভের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর । ৮
- ২৩। বেদান্তদর্শনে কোষ কয় প্রকার ও কী কী ? ৮

২৪। বৌদ্ধ মতে আখ্যার স্বরূপ ব্যাখ্যা কর । ৮

[সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী]

- নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃপক্ষে দুটি করে নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×৫
- বিভাগ—ক
(ধর্মদর্শন)
- ২৫। 'টোটেম' কি ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর । ৪
- ২৬। শ্রেততন্ত্র কাকে বলে ? আলোচনা কর । ৪
- ২৭। ন্যায় দর্শনে ইশ্বরের অস্তিত্ব-বিষয়ে নৈতিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা কর । ৪
- ২৮। ইশ্বরের অস্তিত্বের বিরুদ্ধে সাংখ্য দর্শনের যুক্তিগুলি আলোচনা কর । ৪
- ২৯। তুলনামূলক ধর্মের লক্ষ্য কী ? ৪
- বিভাগ—খ
(দি প্রবেশম্ অফ ফিলসফি)
- ৩০। রাসেলকে অনুসরণ করে 'ইন্ড্রিয় উপাধ' ও 'জড় পদার্থের সম্পর্ক' ব্যাখ্যা কর । ৪

- ৩১। বার্কলের 'ধারণা' বলতে কি বোঝায় ? 8
- ৩২। রাসেলের মত অনুসরণ করে 'আমি চিন্তা করি, অতএব আমি আছি' — এই বচনটি ব্যাখ্যা কর । 8
- ৩৩। জড়-জগতের অস্তিত্ব সম্বন্ধে সহজাত বিশ্বাস কি ? 8
- ৩৪। রাসেল কিভাবে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান ও দার্শনিক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য করেছেন ? 8

অথবা

(বেদান্তসার)

- ৩৫। 'প্রকরণ' কী ? বেদান্ত অনুসরণে ব্যাখ্যা কর । 8
- ৩৬। 'প্রজ্ঞা' কী ? বেদান্তসার অনুসরণে ব্যাখ্যা কর । 8
- ৩৭। 'তিনিষ্ঠা' কী ব্যাখ্যা কর । 8
- ৩৮। 'নিত্য' ও 'নৈমিত্তিক' কর্ম কাকে বলে ? 8
- ৩৯। গুরু-বন্দনার প্রয়োজন কি 8