

2023

4th Semester Examination
PHILOSOPHY (Honours)

Paper : C 8-T

[Western Logic]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* questions from the following :

2×10=20

1. Distinguish between validity and truth. 2
2. What is meant by class defining characteristics? 2
3. What is a mixed syllogism? 2
4. Transform the following sentences into logical form and convert them : 2

(i) Only the students can join this competition.

(ii) Few men are not selfish.

P.T.O.

5. What is relative frequency theory of probability? 2
6. What is Scientific Explanation? 2
7. What are the formal and material grounds of inductive inference? 2
8. Distinguish between a cause and condition. 2
9. What is analogical argument? 2
10. What is Contraposition? 2
11. What is meant by distribution of terms? 2
12. Why necessary condition is necessary? 2
13. What is material obversion? 2
14. Symbolize the following proposition by Venn diagrams
'God does not exist'. 2
15. What is Ad. hoc Hypothesis? 2

Group - B

Answer any *four* questions. 5×4=20

16. What is Scientific induction? Explain the different steps of Scientific induction. 2+3
17. How does existential import effect the traditional square of opposition? Explain. 5
18. What is Hypothetical-Categorical Syllogism? State and explain the rules of valid Hypothetical-Categorical Syllogism. 2+3

19. Explain the different ways of refuting a Dilemma. 5
20. Explain the criteria used for assessing the hypothesis. 5
21. Give the conversion of the obversion of the following proposition. $1 \times 5 = 5$

- (i) All men are not Dishonest.
- (ii) Only peace loving people are socialist.
- (iii) Few politicians speak the truth.
- (iv) Children are only truth teller.
- (v) Nothing is both white and black.

Group - C

Answer any *two* questions. $10 \times 2 = 20$

22. Test the validity by means of Venn diagram :

- (i) In all valid syllogism the middle term must be distributed at least in one premise. Therefore, this syllogism is valid, since in this syllogism the middle term is distributed at least in one premise. 4
- (ii) A straight line is never curved. Only straight lines can be the sides of a triangle. So the sides of a triangle are never curved. 4
- (iii) What is mood of a syllogism? 2

P.T.O.

23. What do you understand by experimental method? What are the different kinds of experimental methods? What is the goal of these methods? 2+4+4
24. What is Syllogism? What are its characteristics? What is meant by the structure of Syllogism? Explain with example. 2+3+5
25. What are the different meanings of the word 'Probability'? Determine the probability of the following events :
- What are the probabilities of getting four cards of same colour in four successive draws from a deck of cards, if the card drawn is replaced before making the next drawing?
 - What is the probability of getting at least and atmost one head in the four throws of a coin. 2+4+4

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- ১। সত্যতা এবং বৈধতার পার্থক্য দেখাও। ২
- ২। শ্রেণী নির্ধারক বৈশিষ্ট্য বলতে কি বোঝ? ২
- ৩। মিশ্র ন্যায় কাকে বলে? ২

৪৮/ নীচের বাক্য দুটিকে বচনে রূপান্তরিত করে তাদের আবর্তন করো। ২

(ক) কেবলমাত্র ছাত্ররাই এই প্রতিযোগিতায় যোগ দিতে পারে।

(খ) খুব কম সংখ্যক মানুষ স্বার্থপর নয়।

৪৯/ সম্ভাব্যতা বিষয়ে আপেক্ষিক পরিসংখ্যান তত্ত্বটি কি? ২

৫০/ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলতে কি বোঝ? ২

৫১/ আরোহ অনুমানের আকারগত এবং বস্তুগত ভিত্তি কি কি? ২

৫২/ কারণ ও শর্তের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর? ২

৫৩/ উপমায়ুক্তি কাকে বলে? ২

৫৪/ সমবিবর্তন কাকে বলে? ২

৫৫/ পদের ব্যাপতা বলতে কি বোঝ? ২

৫৬/ আবশ্যিক শর্ত আবশ্যিক কেন? ২

৫৭/ বস্তুগত বিবর্তন বলতে কি বোঝ? ২

৫৮/ নিম্নোক্ত বচনটিকে ভেন চিত্রের সাহায্যে চিত্রিত কর: 'ঈশ্বরের অস্তিত্ব নেই'। ২

৫৯/ ঠেকো প্রকল্প বলতে কি বোঝ? ২

বিভাগ - খ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

১৬। বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান কাকে বলে? বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান এর বিভিন্ন স্তরগুলি ব্যাখ্যা কর। $২+৩$

১৭। অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কিভাবে প্রচলিত বিরোধ — চতুষ্কোণকে প্রভাবিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৫

১৮। প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে? প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ ন্যায় এর বৈধতার নিয়মগুলি ব্যাখ্যা কর। $২+৩$

১৯। দ্বিকল্প খণ্ডন করার বিভিন্ন উপায়গুলি ব্যাখ্যা কর। ৫

২০। প্রকল্প মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি ব্যাখ্যা কর। ৫

২১। নিম্নোক্ত বাক্যগুলির বিবর্তের আবর্তিতরূপ দাও। $১ \times ৫ = ৫$

(ক) সব মানুষ অসৎ নয়।

(খ) একমাত্র শান্তিকামী মানুষরাই সাম্যবাদী।

(গ) খুব কম রাজনীতিবিদ সত্য কথা বলেন।

(ঘ) শিশুরাই কেবল সত্যবাদী।

(ঙ) কোনো জিনিস একই সঙ্গে সাদা ও কালো নয়।

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

২২। ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার কর :

(ক) সব বৈধ ন্যায়ে হেতুপদ অন্ততঃ একটি আশ্রয়বাক্যে ব্যাপ্য হয়। সুতরাং এই ন্যায়টি বৈধ, যেহেতু এই ন্যায়টিতে হেতুপদ অন্ততঃ একটি আশ্রয়বাক্যে ব্যাপ্য হয়েছে। ৪

(খ) সরলরেখা কখনও বাঁকা হয়না। কেবল সরল রেখাই ত্রিভুজের বাহু হতে পারে। সুতরাং ত্রিভুজের বাহু কখনও বাঁকা হয়না। ৪

(গ) ন্যায়ের মূর্তি (mood) কাকে বলে? ২

২৩. পরীক্ষণ মূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝ? পরীক্ষণ মূলক পদ্ধতির প্রকারগুলি কি কি? এই পদ্ধতির মূল লক্ষ্য কী? $2+8+8$

২৪। ন্যায় কাকে বলে? ন্যায়ের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? ন্যায়ের গঠন বলতে কি বোঝ? — দৃষ্টান্ত সহ আলোচনা কর। $2+3+5$

২৫। 'সম্ভাব্যতা' শব্দটির বিভিন্ন অর্থ কি কি? নিম্নোক্ত ঘটনাগুলির সম্ভাব্যতা নির্ণয় কর :

(ক) এক বাউলি তাস থেকে পর পর চারটি তাস টেনে নিলে ও তোলা তাস প্রত্যেকবার পুনরায় বাউলে রেখে দিলে সেই চারটি তাসের একই রঙের তাস হবার সম্ভাব্যতা কত?

(খ) একটি মুদ্রাকে পর পর চারবার নিক্ষেপ করলে অন্ততঃ একবার এবং অনধিক একবার হেড পড়ার সম্ভাব্যতা কত?

$2+8+8$

P.T.O.

9. හුඳුරු පාලන ක්‍රමයේ වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? 2
10. උපකරණාංගවල වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? 2
11. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ප්‍රතිඵලයන් වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? 2
12. නිවැරදිව උපකරණ භාවිතයේ ප්‍රතිඵලයන්? 2
13. ආර්ථිකයේ වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? 2
14. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ප්‍රතිඵලයන් හා ප්‍රතිඵලයන්? 2
15. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ප්‍රතිඵලයන් හා ප්‍රතිඵලයන්? 2

Group - B/කණ්ඩායම - B

ප්‍රකාශයේ දී ප්‍රතිඵලයන්. ප්‍රතිඵලයන් ප්‍රතිඵලයන් 24 ප්‍රතිඵලයන්
5×4=20

16. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? 2+3
17. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? 5
18. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ වෙනස් වීම් හා ප්‍රතිඵලයන්? 2+3

P.T.O.

19. ඉන්ද්‍රජයාගේ ප්‍රධාන අංගය වන ප්‍රා.ප්‍ර.ප්‍ර. (ප්‍රා.ප්‍ර.ප්‍ර.)
 ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. ප්‍ර. ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. ප්‍ර. 5
 20. ප්‍රධාන අංගය වන ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. (ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර.)
 ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. ප්‍ර. 5
 21. ප්‍රධාන අංගය වන ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. (ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර.)
 ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. ප්‍ර. 1×5=5
- (i) ප්‍රධාන අංගය වන ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. (ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර.)
 - (ii) ප්‍රධාන අංගය වන ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. (ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර.)
 - (iii) ප්‍රධාන අංගය වන ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. (ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර.)
 - (iv) ප්‍රධාන අංගය වන ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. (ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර.)
 - (v) ප්‍රධාන අංගය වන ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර. (ප්‍ර.ප්‍ර.ප්‍ර.)

Group - C/ឈ.៣១-៩

10. ප්‍රකාශන දෙකෙහි සමානතා සහතික කරන්න. (10×2=20)

- [illegible]

(ii) උච්ඡාසප්‍රවෘත්ති මගින් යම් උනන්දු හේතුකාරකයකින්
හැරහැර උනන්දු වෘත්ති මත මනෝමානසික
විකල්පයක් උනන්දු කළ යුතු වන්නේ නම් එවිට
මනෝමානසික විකල්පයක් මගින් මෙම යම් උනන්දු
හේතුකාරකයකින්
4

(iii) උනන්දු වෘත්ති මගින් (mood) එවන් හේතු
මගින්?

23. මනෝමානසික විකල්පයක් මගින් මෙම යම් උනන්දු
මනෝමානසිකයින්? මෙම විකල්පයක් මගින් මනෝමානසික
හේතුකාරකයක් මගින් මෙම විකල්පයක් මගින් මෙම
විකල්පයක් මගින් මෙම විකල්පයක් මගින් මෙම
2+4+4

24. උනන්දු වෘත්ති හේතු මගින් මෙම විකල්පයක් මගින් මෙම
මනෝමානසිකයින් මෙම විකල්පයක් මගින් මෙම විකල්පයක් මගින් මෙම
මනෝමානසිකයින් මෙම විකල්පයක් මගින් මෙම විකල්පයක් මගින් මෙම
2+3+5

25. "උනන්දු මනෝමානසිකයින්" නම්. මෙම මනෝමානසිකයින්.
මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින්
මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින්
මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින්

(i) මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින්
මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින්
මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින්
මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින්
මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින් මෙම මනෝමානසිකයින්

P.T.O.

- (ii) ඇතුළත.3 ඇතුළත 62 ප්‍රධාන-ප්‍රධාන ප්‍රවේශනාව
නිෂ්පාදන පද්ධතියේ ව්‍යවස්ථාපිත ඇතුළු කළ නිසා
නි.ගැනුම 02 ඇතුළත ලබාදෙන අයවැය
විවරණයන්ගෙන් 07 ක්.6-නි. 2+4+4
-

2023

4th Semester Examination

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : C 9-T

[Western Logic - II]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* questions from the following : $2 \times 10 = 20$

1. What is truth functional proposition? 2
2. In which truth condition a conjunctive proposition becomes true? 2
3. Construct truth table of a negative proposition. 2
4. Give an example of tautologous statement form and self-contradictory statement form. 2
5. What are the three laws of thought? 2
6. What is the difference between simple and compound statement? 2

P.T.O.

7. What is truth functional compound statement? 2
8. What is simple Predicate? 2
9. Distinguish between an argument and an argument form. 2
10. What would be the truth value of ' $\sim P \supset \sim Q$ ' when P is false? 2
11. What is singular proposition? 2
12. What is substitution Instance? 2
13. Distinguish between valid argument and invalid argument. 2
14. What is material implication? 2
15. If A and B are true, and X and Y are false, then determine the truth-value of the following statement :
 $(\sim A \vee P) \cdot (\sim P \vee Y)$ 2

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

16. What are the differences between Rules of Inference and Rules of Replacement? 5
17. Prove the invalidity of the following (any *two*) : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

$$(a) S \supset (T \supset U)$$

$$V \supset (W \supset X)$$

$$T \supset (V \cdot W)$$

$$\sim (T \cdot X) / \therefore S \equiv U$$

(b) $(\exists x)(Bx \cdot \sim Cx)$

$(x)(Dx \supset \sim Cx) / \therefore (x)(Dx \supset Bx)$

(c) Some malcontents are noisy. Some officials are not noisy. Therefore, no officials are malcontents.

18. What is meant by paradox of Material Implication? 5

19. Explain three basic laws of thought with suitable examples. 5

20. (a) Express the following with the Stroke Functions :

$$p \equiv q$$

(b) Express the following with the dagger functions :

$$p \supset q$$

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

21. State the Principles of Universal Instantiation (U.I.) with suitable examples. 5

Group - C

Answer any *two* questions. 10×2=20

22. Construct formal proof of validity (any *two*) : 5×2=10

(a) Socrates was a great Philosopher. Therefore, either Socrates was happily married or else he wasn't. 5

(b) Jones will come if he gets the message, provided that he is still interested. Jones did not come but he was interested. Therefore, he did not get the message. 5

P.T.O.

$$(c) (x)(Ex \supset \sim Fx) \quad 5$$

$$(\exists x)(Fx \cdot Gx) / \therefore (\exists x)(Gx \cdot \sim Ex)$$

$$(d) (Q \vee R) \supset S / \therefore Q \supset S \quad 5$$

23. Define with example (help of truth-table) different types of truth-functional compound statement. 10

24. Symbolizing the following sentences using quantifiers and individual constants and variables etc. (any *five*) 2×5

(a) White swans exist.

(b) None but the brave deserve the fair.

(c) Aristotle is wise.

(d) A man becomes angry only if his egoism frustrated.

(e) Bananas and Guavas are delicious and healthful.

(f) Nothing of importance was said.

(g) A man wins if and only if he is lucky.

25. (a) Use truth-table to characterise the following statement form as tautology, self-contradictory or contingent : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

$$(1) (\sim p \cdot q) \equiv \sim(\sim p \vee \sim q)$$

$$(2) (p \vee \sim q) \equiv (q \cdot \sim q)$$

(b) Determine the validity of the following using truth-table : $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

$$(1) A \supset (A \vee B)$$

$$\sim A \supset B / \therefore A \supset B$$

$$(2) M \supset N / \therefore M \supset (M \cdot N)$$

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- ১। সত্যাপেক্ষ বচন কি? ২
- ২। কোন্ সত্যশর্তে একটি সংযৌগিক বচন সত্য হয়? ২
- ৩। নঞর্থক বচনের সত্যসারণী গঠন কর। ২
- ৪। স্বতঃসত্য এবং স্ববিরোধী বচনের একটি করে উদাহরণ দাও। ২
- ৫। চিন্তার তিনটি মৌলসূত্র কি কি? ২
- ৬। সরল ও যৌগিক বচনের মধ্যে পার্থক্য কি? ২
- ৭। সত্যাপেক্ষ যৌগিক বচন কাকে বলে? ২
- ৮। সরল বিধেয় কাকে বলে? ২
- ৯। যুক্তি ও যুক্তি আকারের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর। ২

P.T.O.

১০। যদি p মিথ্যা হয়, তবে ' $\sim P \supset \sim Q$ '-এর সত্যমূল্য কি হবে?

২

১১। বিশিষ্ট বচন কাকে বলে?

২

১২। নিবেশন দৃষ্টান্ত কাকে বলে?

২

১৩। বৈধ ও অবৈধ যুক্তির পার্থক্য কি?

২

১৪। বস্তুগত প্রতিপত্তি (material implication) কাকে বলে?

২

১৫। যদি A ও B সত্য হয়, এবং X ও Y মিথ্যা হয়, তাহলে নিম্নোক্ত বচনটির সত্যমূল্য নির্ণয় কর :

২

$$(\sim A \vee P) \cdot (\sim P \vee Y)$$

বিভাগ - খ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

১৬। অনুমান বিধি ও রূপান্তর বিধির মধ্যে পার্থক্যগুলি কি? ৫

১৭। অবৈধতা প্রমাণ কর (যে কোনো দুটি) : $২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২}$

$$(ক) S \supset (T \supset U)$$

$$V \supset (W \supset X)$$

$$T \supset (V \cdot W)$$

$$\sim (T \cdot X) / \therefore S \equiv U$$

(খ) $(\exists x)(Bx \cdot \sim Cx)$

$(x)(Dx \supset \sim Cx) / \therefore (x)(Dx \supset Bx)$

(গ) কোনো কোনো অসন্তুষ্ট ব্যক্তি হয় কোলাহল-প্রিয়। কোনো কোনো উচ্চপদস্থ কর্মচারী নয় কোলাহল প্রিয়। অতএব, কোনো উচ্চপদস্থ ব্যক্তি নয় অসন্তুষ্ট ব্যক্তি।

১৮। বস্তুগত প্রতিপত্তির বিরোধভাস বলতে কি বোঝায়? ৫

১৯। চিন্তার মৌলিক সূত্রগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৫

২০। (ক) দণ্ড অপেক্ষক (Stroke Functions) দ্বারা নিম্নোক্ত বিষয়টি ব্যক্ত কর : $p \equiv q$

(খ) বর্শা অপেক্ষক (Dagger Functions) দ্বারা নিম্নোক্ত বিষয়টি ব্যক্ত কর : $p \supset q$ ২১+২১

২১। উদাহরণ সহযোগে U.I. (Universal Instantiation) এর নিয়মগুলি ব্যাখ্যা কর। ৫

বিভাগ - গ

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

২২। বৈধতার আকারগত প্রমাণ দাও (যেকোনো দুটি) : $৫ \times ২ = ১০$

(ক) সফ্রেটিস একজন মহান দার্শনিক ছিলেন। অতএব, হয় সফ্রেটিসের বিবাহিত জীবন সুখের ছিল, অথবা ছিল না।

৫

P.T.O.

(খ) জোনস্ আসবে যদি সে খবর পায়, এই শর্তে যে সে যদি আগ্রহী থাকে। যদিও সে আসেনি, কিন্তু সে আগ্রহী ছিল। সুতরাং সে খবর পায়নি। ৫

(গ) $(x)(Ex \supset \sim Fx)$

$(\exists x)(Fx \cdot Gx) / \therefore (\exists x)(Gx \cdot \sim Ex)$ ৫

(ঘ) $(Q \vee R) \supset S / \therefore Q \supset S$ ৫

২৩। বিভিন্ন প্রকার সত্যাপেক্ষ যৌগিক বচনের (সত্যসারণীর সাহায্যে) উদাহরণসহ সংজ্ঞা দাও। ১০

২৪। নিম্নলিখিত বাক্যগুলি মানক ব্যক্তিব্যবহাৰ ও গ্রাহক ইত্যাদির সাহায্যে প্রতীকায়িত কর (৫টি) : $২ \times ৫ = ১০$

(ক) সাদা রাজহাঁস আছে।

(খ) কেবলমাত্র সাহসীরাই প্রশংসার যোগ্য।

(গ) অ্যারিস্টটল হন জ্ঞানী।

(ঘ) একটি মানুষ ক্রুদ্ধ হয় কেবল যদি তার আত্মসত্তায় আঘাত লাগে।

(ঙ) কলা ও পেয়ারা হয় সুস্বাদু ও স্বাস্থ্যকর।

(চ) কোনো গুরুত্বপূর্ণ কথা বলা হয়নি।

(ছ) একটি মানুষ জয়ী হবে যদি এবং কেবল যদি সে ভাগ্যবান হয়।

২৫। (ক) সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নোক্ত বচনগুলির কোন্টি স্বতঃসত্য, কোন্টি স্বতঃমিথ্যা, কোন্টি আপাতিক নির্ণয় কর :

$২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২}$

$$(5) \quad (\sim p \cdot q) \equiv \sim(\sim p \vee \sim q)$$

$$(2) \quad (p \vee \sim q) \equiv (q \cdot \sim q)$$

(খ) সত্যসারণীর সাহায্যে বৈধতা নির্ণয় কর : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

$$(5) \quad A \supset (A \vee B)$$

$$\sim A \supset B \ / \ \therefore A \supset B$$

$$(2) \quad M \supset N \quad / \quad \therefore M \supset (M \cdot N)$$

Santali Version

Group - A

1) නැගෙන ලෙස දෙපසින් සිටින සිසුවා සඳහා දෙන ලද
 42- 2 \times 10 = 20

- [illegible]

P.T.O.

3. උච්ඡාදනයට ලක්වූ උපදේශන සැලකීමේදී උපදේශන ඔප්පු කිරීමේදී
මෙය සත්‍ය වේ.
4. උපදේශන උපදේශන නිසා උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන
සැලකීමේදී උපදේශන සත්‍ය වේ.
5. උපදේශන සැලකීමේදී උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන
සැලකීමේදී?
6. උපදේශන නිසා උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන
සැලකීමේදී?
7. උපදේශන සැලකීමේදී උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන
සැලකීමේදී?
8. උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන
සැලකීමේදී?
9. උපදේශන නිසා උපදේශන නිසා උපදේශන උපදේශන
සැලකීමේදී?
10. උපදේශන P සත්‍ය වීමේදී, සැලකීමේදී ‘ $\sim P \supset \sim Q$ ’ -
සැලකීමේදී උපදේශන සැලකීමේදී?
11. උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන
සැලකීමේදී?
12. උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන උපදේශන
සැලකීමේදී?
13. උපදේශන නිසා උපදේශන නිසා උපදේශන උපදේශන
සැලකීමේදී?

14. ඛණ්ඩකයෙහි ප්‍රතිඵලය (Material implication) ඉතිරි වන්නේ කුමන වැටහීමකටද ? 2

15. ප්‍රකාශන A හි සහ B වැටහීමේ වෙනස, එනම් X හි සහ Y වැටහීමේ වෙනස, පරිච්ඡේදයේ ප්‍රකාශනය සලකා බැලීමේදී වැටහීමේ වෙනස පෙන්වා දීමට භාවිත කරනු ලබන සූත්‍රය : 2

$$(\sim A \vee P) \cdot (\sim P \vee Y)$$

Group - B

ප්‍රකාශන දෙකේ ප්‍රතිඵලය සොයා බැලීමට භාවිත කරන සූත්‍රය :

$$5 \times 4 = 20$$

16. ප්‍රකාශන දෙකේ ප්‍රතිඵලය සොයා බැලීමට භාවිත කරන සූත්‍රය : 5

17. ප්‍රකාශන දෙකේ ප්‍රතිඵලය සොයා බැලීමට භාවිත කරන සූත්‍රය : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

$$(a) S \supset (T \supset U)$$

$$V \supset (W \supset X)$$

$$T \supset (V \cdot W)$$

$$\sim (T \cdot X) / \therefore S \equiv U$$

P.T.O.

$$(b) (\exists x)(Bx \sim Cx)$$

$$(x)(Dx \supset \sim Cx) / \therefore (x)(Dx \supset Bx)$$

(c) නිශ්චයනුප්පාදන නිගමනයක් ලෙසින් ඔබට දෙනු ලබන ප්‍රකාශනයන්හි සත්‍යත්වය පරීක්ෂා කර බලන්න. නිගමනයන්හි සත්‍යත්වය පරීක්ෂා කර බලන්න. ප්‍රකාශනයන්හි සත්‍යත්වය පරීක්ෂා කර බලන්න. ප්‍රකාශනයන්හි සත්‍යත්වය පරීක්ෂා කර බලන්න.

18. උපරිප්‍රකාශනයන්හි සත්‍යත්වය පරීක්ෂා කර බලන්න. 5

19. ප්‍රකාශනයන්හි සත්‍යත්වය පරීක්ෂා කර බලන්න. 5

20. (a) ප්‍රකාශනයන්හි සත්‍යත්වය පරීක්ෂා කර බලන්න. 5

$$p \equiv q$$

(b) ප්‍රකාශනයන්හි සත්‍යත්වය පරීක්ෂා කර බලන්න. 5

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

21. ප්‍රකාශනයන්හි සත්‍යත්වය පරීක්ෂා කර බලන්න. 5

Group - C

10. ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක

$$10 \times 2 = 20$$

22. ආකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 (ආකාශන දෙක (ආකාශන)) :

$$5 \times 2 = 10$$

(a) ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ආකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක

5

(b) ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක
 ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක

5

(c) $(x)(Ex \supset \sim Fx)$

$$(\exists x)(Fx \cdot Gx) / \therefore (\exists x)(Gx \cdot \sim Ex)$$

5

(d) $(Q \vee R) \supset S / \therefore Q \supset S$

5

23. ප්‍රකාශන දෙක (ආකාශන) සහසර්ගයෙන් සමන්විත වන ප්‍රකාශන දෙක

P.T.O.

බැරණි (උපදෙස්වලට අනුව) ඉටු. 10
පිටු. 10

24. පවතින බැරණි නි. 0 හි පවතින බැරණි
ඉඩකඩ හි බැරණි පවතින බැරණි
බැරණි (පවතින බැරණි) හි 12 (6
බැරණි) 2x5

(a) පවතින බැරණි පවතින බැරණි

(b) බැරණි පවතින බැරණි පවතින බැරණි
පවතින

(c) බැරණි පවතින බැරණි

(d) බැරණි පවතින බැරණි පවතින බැරණි
පවතින බැරණි පවතින බැරණි

(e) බැරණි පවතින බැරණි පවතින බැරණි
පවතින බැරණි

(f) බැරණි පවතින බැරණි පවතින බැරණි
පවතින බැරණි

(g) බැරණි පවතින බැරණි පවතින බැරණි
පවතින බැරණි

25. (a) පවතින බැරණි බැරණි පවතින බැරණි
පවතින බැරණි

උපරිත, එකතුවන උපරිත ගුණකය, එකතුවන
 නිගමන ගුණකය යනු : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

$$(1) (\sim p \cdot q) \equiv \sim (\sim p \vee \sim q)$$

$$(2) (p \vee \sim q) \equiv (q \cdot \sim q)$$

(b) උපරිත උපරිතයන් සලකනු ලබන
 ගුණකය ගුණකය යනු : $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

$$(1) A \supset (A \vee B)$$

$$\sim A \supset B / \therefore A \supset B$$

$$(2) M \supset N / \therefore M \supset (M \cdot N)$$

2023

4th Semester Examination

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : C 10-T

[Epistemology and Metaphysics (Western)]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* questions from the following : $2 \times 10 = 20$

1. What is concept? 2
2. Analyse the meaning of the word 'true' in each of the following statements : 2
 - (a) He is a true Indian.
 - (b) He is always true to his word.
3. According to pragmatic theory of truth, when a proposition is considered as true? 2
4. What is a-priori proposition? 2
5. What is idealism? 2
6. What is substance, according to Locke? 2

P.T.O.

7. In what sense of the word 'know' has been used in the following sentences? 2
- (a) I know Ram.
- (b) I know that Ram is selfish.
8. What is sufficient condition? 2
9. What is conceptualism? 2
10. What is representative realism? 2
11. What is subjective idealism? 2
12. State, for each of the following statements, whether it is a-priori or a-posteriori : 2
- (a) Each square has four sides.
- (b) All aunts are female.
13. Is the following state of affair logically possible? Justify your answer. 2
- 'To go back to the past'.
14. What is meant by necessary condition? 2
15. What is knowledge by acquaintance? 2

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

16. Distinguish between analytic and synthetic proposition. 5
17. Explain the distinction between strong and weak sense of 'know'. 5

18. Explain logical possibility with an example. 5
19. Write a short note on the problem of induction. 5
20. Discuss the main tenets of naive realism. 5
21. Explain the central idea of phenomenism. 5

Group - C

Answer any *two* questions. 10×2=20

22. Critically explain the coherence theory of truth. 10
23. Discuss in detail about the conditions of propositional knowledge. 10
24. Explain and examine Hume's theory of causation. 10
25. Explain Plato's view on universal. 10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০=২০

১। প্রত্যয় কাকে বলে? ২

২। নিম্নোক্ত বচনগুলির প্রত্যেকটির ক্ষেত্রে 'সত্য' শব্দটির অর্থ বিশ্লেষণ কর — ২

(ক) সে একজন সত্যকার ভারতীয়।

(খ) তিনি সব সময় তাঁর কথার ব্যাপারে সত্য।

P.T.O.

৩। সত্যতা সম্পর্কিত প্রায়োগিকতত্ত্ব অনুসারে কখন একটি বচনকে
সত্য বলা হবে? ২

৪। পূর্বতসিদ্ধ বচন কাকে বলে? ২

৫। ভাববাদ কাকে বলে? ২

৬। লকের মতে দ্রব্য কাকে বলে? ২

৭। নিম্নোক্ত বাক্যগুলিতে 'জানা' শব্দটি কী অর্থে প্রযুক্ত হয়েছে? ২

(ক) আমি রামকে জানি।

(খ) আমি জানি যে রাম স্বার্থপর।

৮। পর্যাপ্ত শর্ত বলতে কি বোঝ? ২

৯। প্রত্যয়বাদ কী? ২

১০। প্রতিরূপী বস্তুবাদ কাকে বলে? ২

১১। আত্মগত ভাববাদ কাকে বলে? ২

১২। নিম্নোক্ত বাক্যগুলি পূর্বতঃসিদ্ধ না পরতঃসাধ্য তা বল — ২

(ক) প্রতিটি বর্গক্ষেত্রের চারটি বাহু থাকে।

(খ) সব কাকিমাই মহিলা।

১৩। নিম্নোক্ত পরিস্থিতিটি কি যৌক্তিকভাবে সম্ভব? তোমার উত্তরের
সপক্ষে যুক্তি দাও। ২

‘অতীতে ফিরে যাওয়া’।

১৪। আবশ্যিক শর্ত বলতে কি বোঝায়? ২

১৫। পরিচিতিমূলক জ্ঞান কাকে বলে? ২

(5)

বিভাগ - খ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। বিশ্লেষক এবং সংশ্লেষক বচনের পার্থক্য লেখ। ৫
- ১৭। জানার সরল ও দুর্বল অর্থের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ৫
- ১৮। উদাহরণসহ যৌক্তিক সম্ভাব্যতা আলোচনা কর। ৫
- ১৯। আরোহের সমস্যা সম্পর্কে একটি টীকা লেখ। ৫
- ২০। সরল বস্তুবাদের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা কর। ৫
- ২১। অবভাসবাদের মূল বক্তব্য আলোচনা কর। ৫

বিভাগ - গ

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। সত্যতা সম্পর্কিত সংস্কৃতিতত্ত্ব সবিচার আলোচনা কর। ১০
- ২৩। বাচনিক জ্ঞানের শর্তাবলী সবিস্তার আলোচনা কর। ১০
- ২৪। বিচারপূর্বক হিউমের কার্য-কারণতত্ত্ব আলোচনা কর। ১০
- ২৫। সামান্য সম্পর্কে প্লেটোর মত আলোচনা কর। ১০

Santali Version

Group - A

১০০০০০ ৬২ ৬২০ ৬২০০০ ৬৬৬৬৬ ৯২৬৬৬ ০২০০০ ০০
৬২ : $২ \times ১০ = ২০$

১. ৬০০০০০ ৬২ ৬৬৬ ৬২ ৬২০০০০?

২

P.T.O.

2. පනිවිස සිට පාලන කාර්යයන් සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
2

(a) පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම

(b) පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම

3. පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
2

4. පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
2

5. පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
2

6. පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
2

7. පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
2

(a) පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම

(b) පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම

8. පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
2

9. පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව පවත්වාගෙන යාම
2

10. ප්‍රවෘත්තිමයව ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?
2

11. නිවැරදිව ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?
2

12. ප්‍රකාශනයක් සහ සහ විස්තරයක් නිවැරදිව ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?
2

(a) ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?

(b) ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?

13. ප්‍රකාශනයක් සහ විස්තරයක් ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?
2

'ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?'

14. ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ? 2

15. ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?
2

Group - B

ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?

$$5 \times 4 = 20$$

16. ප්‍රකාශනයක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස විස්තර කරනු ලබන්නේ?
5

P.T.O.

17. පානිකයාගේ උපකරණය නිසා ඉහළමට එක්වන ප්‍රදේශය
ලක්ෂ්‍යය, ඔහු ලක්ෂ්‍යයකට යයි? 5
18. ඉන්.ලි.බී. නිමැවීමේදී උපකරණයකට
එක්වන ප්‍රදේශය යයි? 5
19. නිමැවීමේදී උපකරණයකට ගන්නා ප්‍රදේශයකට
එක්වයි? 5
20. උපකරණයකට ලක්ෂ්‍යයකට ප්‍රදේශයකට
එක්වන ප්‍රදේශය යයි? 5
21. එක්වන ප්‍රදේශයකට ලක්ෂ්‍යයකට ප්‍රදේශයකට
එක්වන ප්‍රදේශය යයි? 5

Group - C

පානිකයාගේ ලක්ෂ්‍යයකට ප්‍රදේශයකට යයි :

$$10 \times 2 = 20$$

22. උපකරණයකට ලක්ෂ්‍යයකට ප්‍රදේශයකට
එක්වන ප්‍රදේශය යයි? 10
23. එක්වන ප්‍රදේශයකට ලක්ෂ්‍යයකට ප්‍රදේශයකට
එක්වන ප්‍රදේශය යයි? 10
24. එක්වන ප්‍රදේශයකට ලක්ෂ්‍යයකට ප්‍රදේශයකට
එක්වන ප්‍රදේශය යයි? 10
25. උපකරණයකට ලක්ෂ්‍යයකට ප්‍රදේශයකට
එක්වන ප්‍රදේශය යයි? 10

(6)

OR

[Man and Environment]

Group - A

Answer any *five* questions from the following : $2 \times 5 = 10$

1. What is biocentrism? 2
2. What is objective value? 2
3. What is deep ecology? 2
4. What is ecofeminism? 2
5. What is ecocentrism? 2
6. What is the difference between intrinsic value and inherent value? 2
7. What is androcentricity? 2
8. What is the moral connection between women and nature according to ecofeminism? 2

Group - B

Answer any *four* questions. $5 \times 4 = 20$

9. Explain the relation between man and nature in the light of Upaniṣadic thought. 5
10. Briefly explain the bio-centric outlook as the basis of respect for nature. 5

11. Explain the role of the concept of intrinsic value in the preservation of environment. 5
12. Is the concept of intrinsic value objective? Discuss. 5
13. Briefly discuss the concept of intrinsic value after G.E. Moore. 5
14. Explain the characteristics of oppressive conceptual framework to the nature and feminine. 5

Group - C

Answer any *one* question. 10×1=10

15. How does Rabindranath Tagore explain the relation between man and nature? Discuss. 10
16. Explain the principles of deep ecology after Arne Naess. 10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- ১। প্রাণকেন্দ্রিকতাবাদ কী? ২
- ২। বিষয়গত মূল্য বলতে কি বোঝা? ২
- ৩। গভীর বাস্তববাদ কী? ২
- ৪। বাস্তবনারীবাদ কী? ২

P.T.O.

- ৫। বাস্তবকেন্দ্রিকতাবাদ কী? ২
- ৬। স্বতঃমূল্য এবং আন্তরমূল্যের মধ্যে পার্থক্য কী? ২
- ৭। পুরুষকেন্দ্রিকতা বলতে কি বোঝায়? ২
- ৮। বাস্তবনারীবাদ অনুসারে নারী ও প্রকৃতির মধ্যে নৈতিক সম্পর্ক কী? ২

বিভাগ - খ

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ৯। উপনিষদীয় চিন্তার আলোকে মানুষ ও প্রকৃতির সম্পর্ক আলোচনা কর। ৫
- ১০। প্রকৃতির প্রতি মর্যাদার ভিত্তি হিসেবে প্রাণকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। ৫
- ১১। পরিবেশ সংরক্ষণের ক্ষেত্রে স্বতঃমূল্যের ধারণাটির গুরুত্ব আলোচনা কর। ৫
- ১২। স্বতঃমূল্যের ধারণাটি কি বিষয়নিষ্ঠ? ব্যাখ্যা কর। ৫
- ১৩। জি. ই. মুরকে অনুসরণ করে স্বতঃমূল্যের ধারণা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। ৫
- ১৪। প্রকৃতি ও নারীর প্রতি নিপীড়নমূলক ধারণাগত পরিকাঠামোর বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর। ৫

(10)

Group - B

පාඨකයා වෙත ප්‍රශ්න කරන්න. පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ
 $5 \times 4 = 20$

9. ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්න. පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ
එය ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ 5
10. ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්න. පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ
ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ 5
11. ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්න. පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ
එය ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ 5
12. එය පිටපත් කරන්න. පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ
(ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්න) පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ 5
13. පිටපත් කරන්න. පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ
එය ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ 5
14. ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්න. පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ
එය ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ 5

Group - C

පාඨකයා වෙත ප්‍රශ්න කරන්න. පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ
 $10 \times 1 = 10$

15. ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්න. පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ
එය ප්‍රවේශනාත්මක ප්‍රශ්න කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ පිටපත් කරන්නේ 10

16. නිවැරදි පිටපත් නිමැවීමේදී භාවිත කරන ලද
ප්‍රමාණවත්ව පිටපත් කරන ලද පිටපත්
වලට

10

Total Pages : 10

B.A./5th Sem (H)/PHIL/23(CBCS)

2023

5th Semester Examination
PHILOSOPHY (Honours)

Paper : C 11-T

(Nyāya Logic and Epistemology - I)

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

(Short answer type questions)

Answer any *ten* questions : $2 \times 10 = 20$

1. What is the distinction between '*yathārtha anubhava*' and '*ayathārtha anubhava*'?
2. Why the term '*guṇa*' has been inserted in the definition of '*buddhi*' as mentioned in '*Tarkasīṅgraha*'?
3. What is *anuvyāvasāya*?
4. What is meant by '*yathārtha smṛti*'?

P.T.O.

5. What is 'pratyabhijñā'?
6. What are the different types of *kāraṇa*?
7. Mention the common causes of an effect.
8. State the *samavayi* and *asamavayi kāraṇa* of a cloth.
9. What is the definition of 'kārya' as given by Annambhatta?
10. What is meant by 'pramāṇa'?
11. What is 'vikalpa'?
12. What is 'tarka'?
13. What is 'nirvikalpaka pratyakṣa'?
14. What are the different kinds of 'Sannikarṣa'?
15. What are the different kinds of 'ayathārtha anubhava'?

Group - B

(Semi-long answer type questions)

Answer any *four* questions.

5×4=20

16. Is the definition of 'buddhi' as given in 'Tarkasaṃgraha' applicable for 'nirvikalpaka pratyakṣa'?
17. Discuss with an example the definition of *karāṇa* "vyāpāravat kāraṇaṃ karāṇam".

(3)

18. Why is 'saṁśaya' treated as 'apramā'?
19. Discuss the different kinds of *alaukika pratyakṣa* with example after Annambhatta.
20. Why does Annambhatta refuse to accept 'anupalabdhi' as a separate 'pramāṇa'?
21. Explain the definition of 'viparyaya' after Annambhatta.

Group - C

(Long answer type questions)

Answer any *two* questions. 10×2=20

22. (a) Explain the necessity of the words 'saṁskāra janyam' 'mātra' and jñānam in the definition of 'smṛti' as given in 'Tarkasaṁgraha'.
(b) How does Annambhatta distinguish between 'smṛti' and 'anubhava'? 6+4
23. Explain and examine the definition of 'pramā' after Annambhatta. 10
24. (a) Analyse the definition of 'kāraṇa' as given in 'Tarkasaṁgraha'.
(b) Why does Annambhatta introduce in 'Dīpikā' the notion of 'ananyathāsiddha' in the definition of kāraṇa? 6+4

P.T.O.

25. (a) Explain the *lakṣana* of '*pratyakṣa pramā*' according to 'Tarkasaṁgraha'.
- (b) What according to Annambhatta is the *karana* of '*pratyakṣa pramā*'?
- (c) Which *lakṣana* of *karana* has been accepted by Annambhatta in the cases of '*pratyakṣa pramā*'?
- 5+1+4

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

(সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- ১। 'যথার্থ অনুভব' ও 'অযথার্থ অনুভব'-এর মধ্যে পার্থক্য কী?
- ২। 'তর্কসংগ্রহে' প্রদত্ত 'বুদ্ধি'র লক্ষণে 'গুণ' শব্দটি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে কেন?
- ৩। 'অনুব্যবসায়' কী?
- ৪। 'যথার্থ স্মৃতি' বলতে কী বোঝায়?
- ৫। প্রত্যভিজ্ঞা কী?
- ৬। বিভিন্ন প্রকার 'কারণ' কী কী?
- ৭। একটি কার্যের সাধারণ কারণগুলি কী কী?
- ৮। একটি বস্তুর সমবায়ি ও অসমবায়ি কারণ উল্লেখ কর।

১০। অন্নভট্ট প্রদত্ত 'কার্যের' লক্ষণটি কী?

১০। 'প্রমাণ' কাকে বলে?

১১। 'বিকল্প' কী?

১২। 'তর্ক' কী?

১৩। 'নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ' কী?

১৪। 'সম্বন্ধের' বিভিন্ন প্রকার কী কী?

১৫। 'অযথার্থ অনুভব'-এর বিভিন্ন প্রকার কী কী?

বিভাগ - খ

(নাতি-দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

১৬। 'তর্কসংগ্রহে' প্রদত্ত 'বুদ্ধি'র লক্ষণটি কি 'নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের' ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?

১৭। "ব্যাপারবদ্ কারণ করণম্" — করণের এই লক্ষণটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

১৮। 'সংশয়'কে কেন 'অপ্রমা' বলে স্বীকার করা হয়?

১৯। অন্নভট্ট অনুসরণে বিভিন্ন প্রকার অলৌকিক প্রত্যক্ষ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

২০। অন্নভট্ট 'অনুপলব্ধি'কে একটি পৃথক প্রমাণরূপে স্বীকার করেননি কেন?

২১। অন্নভট্ট অনুসরণে 'বিপর্যয়'-এর লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।

P.T.O.

(6)

বিভাগ - গ

(দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

২২। (ক) 'তর্কসংগ্রহ'-এ প্রদত্ত 'স্মৃতি'-এর লক্ষণে উল্লিখিত 'সংস্কারজন্যং', 'মাত্র' এবং 'জ্ঞানং' শব্দের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।

(খ) অন্নংভট্ট কিভাবে 'স্মৃতি' ও 'অনুভব'-এর মধ্যে পার্থক্য করেন? $৬+৪$

২৩। অন্নংভট্ট অনুসরণে 'প্রমা'র লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর ও বিচার কর। ১০

২৪। (ক) 'তর্কসংগ্রহ'-এ প্রদত্ত 'কারণ'-এর লক্ষণটি বিশ্লেষণ কর।

(খ) দীপিকায় 'কারণ'-এর লক্ষণে অন্নংভট্ট কেন 'অনন্যথাসিদ্ধ' পদটি অন্তর্ভুক্ত করেছেন? $৬+৪$

২৫। (ক) 'তর্কসংগ্রহ' অনুসরণে 'প্রত্যক্ষ প্রমা'র লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।

(খ) অন্নংভট্টের মতে 'প্রত্যক্ষ প্রমা'র 'করণ' কী?

(গ) 'প্রত্যক্ষ প্রমা'র ক্ষেত্রে তিনি করণের কোন্ লক্ষণটি গ্রহণ করেছেন? $৫+১+৪$

SANTALI VERSION

Group - A

(ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷା ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ)

ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା (୯) ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ଓଡ଼ିଆ
 ଶିକ୍ଷା : $2 \times 10 = 20$

1. "ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ
 ଉପଯୋଗୀ ହେବ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?
2. "ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ
 ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?
3. "ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ
 ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?
4. "ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ
 ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?
5. ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?
6. ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?
7. ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?
8. ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?
9. ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?
10. "ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପଯୋଗୀ ହେବ
 ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ?

P.T.O.

11. "ගෘහභවන" ඉති මුද්‍රිත වේදිකාව?
12. "විකල්ප" ඉති මුද්‍රිත වේදිකාව?
13. "ප්‍රකාශනවේදිකාව" ඉති මුද්‍රිත වේදිකාව?
14. "විකල්පවේදිකාව" නමින් නම් කළ කවි, කතා, ඉති මුද්‍රිත-මුද්‍රිත?
15. "විකල්පවේදිකාව" - ඉති මුද්‍රිත වේදිකාව නමින් මුද්‍රිත-මුද්‍රිත?

Group - B

(ପଞ୍ଜି.ସଂଖ୍ୟା.ନଂ ୩୮୭୮୭ ୦୨୧୭ ୦୨୮୭୮ ୫୫୫୭୮)

ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଛନ୍ତି. ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଜାଡ଼ିବା ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମ ଘର :

$$5 \times 4 = 20$$

16. "ඔබවල උපදෙස්වලට" යන උදා නිවනාදන "ආරාධනා" යන නමට පරිවර්තනය කළ හැකි " උපදෙස්වලට" යන නමට පරිවර්තනය කළ හැකි නමක්?
17. "ආරාධනා" නමට පරිවර්තනය කළ හැකි නමක් - පරිවර්තනය කළ හැකි පරිවර්තනයක් ආරාධනා උදා ආරාධනා ආරාධනා යයි.
18. "උපදෙස්වල" නමට පරිවර්තනය කළ හැකි නමක් "ආරාධනා" යන නමට පරිවර්තනය කළ හැකි නමක්?
19. පරිවර්තනය කළ හැකි පරිවර්තනය නමට පරිවර්තනය කළ හැකි පරිවර්තනයක් ආරාධනා ආරාධනා යයි.

20. ඉඳිවලයවර්තන "විද්‍යාප්‍රවේශය" දිව පැදි පාදන.
ප්‍රධානවල ප්‍රවේශයට ලක් වනු ලබන 2 වැනි.ව නිවේදන
ප්‍රවේශය?
21. ඉඳිවලයවර්තන නිල වනවිට ප්‍රවේශයට
"ගැටවිට" - වැනිවල ප්‍රවේශයට ලක් වනවිට
වැනිවල ප්‍රවේශයට.

Group - C

(U7P7902 02P8) 240268)6 b5bP7)

୧) ଲେଖକଙ୍କ ଜନ୍ମ ତାରିଖ ଓ ସ୍ଥାନ ଲେଖିବା :
 $10 \times 2 = 20$

22. (a) "ଠିକଣାପତ୍ର" - ଏହା ଏକ ଶିକ୍ଷା ପତ୍ର
"ସ୍ଥାନ" ଏହା ଏକ ପତ୍ର ଏବଂ ଏହା ଏକ
ଶିକ୍ଷା "ପଢ଼ାବଳୀ", "ପଢ଼ାବଳୀ" ଏବଂ
"ପଢ଼ାବଳୀ" ଶିକ୍ଷା. ଏହା ଏକ ପତ୍ର ଏବଂ ଏହା ଏକ
ପଢ଼ାବଳୀ ଏବଂ ଏହା ଏକ ପତ୍ର.

- (b) ඉඳහිට අනුමාන කරන්නේ එහි අර්ථය වන්නේ "ප්‍රවේශයකි.බ" නිසා "ප්‍රවේශයකි" - ඔහු අනුමාන කරන්නේ එය එය වන්නේ නිසි නිසිද?
- 6+4

23. ඉඳහිම සඳහන් කර ඇති බවට සහතික කරනු ලබන "ප්‍රකාශන" සඳහාම පවතින ලිපිනයන්හි පිටි නිවස ලැබෙනු ලබයි.

24. (a) "ଠିକଣାପତ୍ର" ଏବଂ ଏହା ଉପରେ "ବିକ୍ରୟ" -
 ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ବିକ୍ରୟ ହେଉଥିବା ବସ୍ତୁର ବିବରଣୀ
 ଦିଆଯାଉ।

P.T.O.

(10)

(b) ඉගැන්වන බව "හනිවත"- බවටත් පවසන
බව වැඩිවීමටත් මුදල් "වැඩිවීමටත්
වැඩිවීම" වැඩිවීමටත් මුදල් වැඩිවීම? 6+4

25. (a) "වැඩිවීමටත්" පවසන "වැඩිවීමටත්
වැඩිවීම" බවටත් පවසන බවටත් මුදල් වැඩිවීමටත්

(b) වැඩිවීමටත් වැඩිවීමටත් මුදල් වැඩිවීමටත්
වැඩිවීම" බවටත් වැඩිවීමටත් මුදල් වැඩිවීමටත්

(c) "වැඩිවීමටත්" වැඩිවීමටත් මුදල් වැඩිවීමටත්
වැඩිවීම බවටත් වැඩිවීමටත් මුදල් වැඩිවීමටත්
වැඩිවීම? 5+1+4

2023

5th Semester Examination

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : C 12-T

[Ethics (Indian)]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

(Short answer type questions)

Answer any *ten* questions : 2×10=20

1. What is *varṇadharma*?
2. What is *prārabdha karma*?
3. What are the four principles of *karmayoga* (*Chatuḥsūtrī*)?
4. What is meant by '*svadharma*'?
5. How many types of '*mukti*'s are admitted by *Śaṅkarācārya* and what are they?

P.T.O.

6. What are five *mahāyajñas*?
7. What is negative sentence (*nisedhavācaka vākya*)?
8. How many types of *karmas* are admitted by the *Mīmāṃsakas* and what are they?
9. What is *nityakarma*?
10. What is '*Triratna*'?
11. What is *anuvrata*?
12. How many types of *puruṣārthas* are admitted by the *mokṣavādins* and what are they?
13. How many types of *āśramadharmas* are there and what are they?
14. What is *sādhāraṇa dharma* (Common duty)?
15. What is '*Rta*'?

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

16. Write the differences between *sakāma karma* and *niṣkāma karma*.
17. How many types of *sādhāraṇa dharmas* are admitted by Manu and what are they? Write in brief.
18. Write in brief about *pañcaśīla* of Buddhadeva.

19. How many types of *kāmya karmas* are admitted by Mimāṃsakas and what are they?
20. Write the differences between *nitya* and *naimittika karma*.
21. Write in brief about *pañcamāhavrata*s of Jainas.

Group - C

Answer any *two* questions. 10×2=20

22. Explain in detail the main *puruṣārthas* of Indian Ethics.
23. Explain the concept of *sthitaprajña*.
24. Explain the relations among the *puruṣārthas* of human life.
25. Discuss in detail the *aṣṭāṅgika mārgas* (eight-fold paths) of Buddhism.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০=২০

- ১। বর্ণধর্ম কাকে বলে?
- ২। প্রারব্ধ কর্ম কাকে বলে?
- ৩। কর্মযোগের চতুঃসূত্রী কী?

P.T.O.

৪। স্বধর্ম বলতে কী বোঝায়?

৫। শঙ্করাচার্য কয়প্রকার মুক্তির উল্লেখ করেন? সেগুলি কী কী?

৬। পঞ্চমহাযজ্ঞ কী কী?

৭। নিষেধমূলক বাক্য কাকে বলে?

৮। মীমাংসকদের মতে কর্ম কয়প্রকার ও কী কী?

৯। নিত্যকর্ম কাকে বলে?

১০। ত্রিরত্ন কী কী?

১১। অনুরত বলতে কী বোঝায়?

১২। মোক্ষবাদীরা কয়প্রকার পুরুষার্থ স্বীকার করেন এবং কী কী?

১৩। আশ্রমধর্ম কয়প্রকার ও কী কী?

১৪। সাধারণ ধর্ম কাকে বলে?

১৫। 'ঋত' কাকে বলা হয়?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

১৬। সকাম কর্ম ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

১৭। মনু স্বীকৃত সাধারণ ধর্ম কয়টি ও কী কী? সংক্ষেপে লেখ।

১৮। বুদ্ধদেব স্বীকৃত 'পঞ্চশীল' বিষয়ে সংক্ষেপে লেখ।

১৯। মীমাংসক মতে কাম্যকর্ম কয়প্রকার ও কী কী?

২০। নিত্য কর্ম ও নৈমিত্তিক কর্মের মধ্যে পার্থক্য কর।

২১। জৈন দর্শনের পঞ্চমহারত বিষয়ে সংক্ষেপে লেখ।

বিভাগ - গ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

২২। ভারতীয় নীতিশাস্ত্রের মুখ্য পুরুষার্থগুলি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর।

২৩। স্থিতপ্রজ্ঞের প্রত্যয়টি বিশ্লেষণ কর।

২৪। মানবজীবনের পুরুষার্থগুলির পারস্পরিক সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কর।

২৫। বুদ্ধদেব স্বীকৃত অষ্টাঙ্গিক মার্গ বিশদে আলোচনা কর।

Santali Version

Group - A

(Short answer type questions)

১০খণ্ড ৬২ ৬২০ ৬০১০৩ ৬৬৬০৭ ২২৬০৬ ১২০০৭ ২৫
৫২ : $2 \times 10 = 20$

১. ০১২০০ ৬৬৬০৬ ৬২৬ ৬০ ৫২০০৬-০?
২. ৫২০০৬ ৬৬৬০৬ ৬২৬ ৬০ ৫২০০৬-০?
৩. ৬৬৬০৬০৬০ ২২৬০৬ ৬০০৬৬০০০ ৬২৬ ৬০৬০?
৪. ৬০৬৬৬০৬ ৫২০০৬ ৬২৬ ২৫ ০৬৬০৬-০?

P.T.O.

(6)

- [illegible]

Group - B

[illegible]

16. ຂັບຂົນ ບັນດາ ສິນ ຂາດຂົນ ບັນດາ ປະຊາຊົນ
 ຄວາມສະຫງົບ ສະຫງົບ ມາ?

(7)

17. යම්කිසි උපකරණයක භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?
18. භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?
19. යම්කිසි උපකරණයක භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?
20. උපකරණයක භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?
21. යම්කිසි උපකරණයක භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?

Group - C

යම්කිසි උපකරණයක භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?
 $10 \times 2 = 20$

22. යම්කිසි උපකරණයක භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?
23. යම්කිසි උපකරණයක භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?
24. යම්කිසි උපකරණයක භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?
25. යම්කිසි උපකරණයක භාවිතයෙන් ලබාගන්නා දත්ත වලට මොන වෙනසක් ඇති වේ?

2023

5th Semester Examination
PHILOSOPHY (Honours)

Paper : DSE 1-T

(Philosophy of Language – Indian)

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* questions : $2 \times 10 = 20$

1. What is *rūḍha* term (*Pada*)?
2. What is *tātparya*?
3. Give an example of *yaugika pada*?
4. What is *laukika vākya*?
5. What is *vyañjanā*?
6. What is *vṛtti*?

P.T.O.

7. What is *śakti*?
8. What is *yaugika-rūḍha pada*?
9. What are the causes of *śabdabodha*?
10. What is *ajahat lakṣaṇā*?
11. Give a suitable example of *jahat lakṣaṇā*.
12. What is the *bīja* (cause) of *lakṣaṇā*?
13. What are two types of *padavṛtti*?
14. What is *ākāṁkṣā*?
15. What is *sannidhi*?

Group - B

Answer any **four** questions.

5×4=20

16. Discuss with suitable example the distinction between *jahat lakṣaṇā* and *ajahat lakṣaṇā*.
17. Can *gauni* be accepted as separate *vṛtti*? Answer after Annambhaṭṭa.
18. What is *lakṣaṇā*? Why is it admitted? 2+3
19. Discuss the difference between *śakti* and *lakṣaṇā*?
20. Write a short note on *abhihitānvyavāda*.

21. Who is *āpta*? What is meant by *śabdabodha*? Explain with example. 2+3

Group - C

Answer any *two* questions. 10×2=20

22. What is the definition of *pada*? Discuss with example the different kinds of *pada*. 2+8
23. Explain *anvitābhīdhānavāda* with example.
24. What is *ākāṁksā*? Can *ākāṁksā jñāna* be regarded as a cause of verbal cognition? Explain with example. 2+8
25. Explain *yogyatā* and *sannidhi* as the conditions for cognition of a verbal statement. 5+5.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০=২০

১। রূঢ় পদ কি?

২। তাৎপর্য কি?

৩। যৌগিক পদের একটি উদাহরণ দাও।

৪। লৌকিক বাক্য কি?

P.T.O.

৫। ব্যঞ্জনা কি?

৬। বৃত্তি কি?

৭। শক্তি কি?

৮। যৌগিক-রূঢ় পদ কি?

৯। শব্দবোধের কারণ বা শর্তগুলি কি কি?

১০। অজহৎ লক্ষণা কি?

১১। জগৎ লক্ষণার একটি যথাযোগ্য দৃষ্টান্ত বা উদাহরণ দাও।

১২। লক্ষণার বীজ কি?

১৩। দুই প্রকার পদবৃত্তি কি কি?

১৪। আকাঙ্ক্ষা কাকে বলে?

১৫। সন্নিধি কি?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

১৬। জগৎ লক্ষণা ও অজহৎ লক্ষণার পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।

১৭। গৌণীকে কি পৃথক বৃত্তিরূপে স্বীকার করা যায়? অন্তঃতট্টকে অনুসরণ করে আলোচনা করো।

১৮। লক্ষণা কাকে বলে? কেন লক্ষণাকে স্বীকার করা হয়? $২+৩$

১৯। শক্তি ও লক্ষণার মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো।

(5)

২০। অভিহিতান্বয়বাদ-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

২১। আপ্ত কে? শব্দবোধ কাকে বলে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

২+৩

বিভাগ - গ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

২২। পদ-এর লক্ষণ কি? উদাহরণ সহযোগে বিভিন্ন প্রকার পদের আলোচনা করো।

২+৮

২৩। উদাহরণসহ অধিতাভিধানবাদ ব্যাখ্যা করো।

২৪। আকাঙ্ক্ষা কাকে বলে? আকাঙ্ক্ষা জ্ঞানকে শব্দবোধের কারণ বলা যায় কি? উদাহরণসহ আলোচনা করো।

২+৮

২৫। বাক্যার্থজ্ঞানের শর্তরূপে যোগ্যতা ও সন্নিধি ব্যাখ্যা করো।

৫+৫

Santali Version

Group - A

১০০০ ৬২ ৬২০ ৬০০০ ৬০০০ ০২০০ ০২
৬২ : $2 \times 10 = 20$

1. *rūḍha* term (*Pada*) ১০০০০ ০.২০. ৬২ ৬২০
৬০০০?

2. *tātparya* ০০০০০০০০ ৬২ ৬২০ ৬০০০?

P.T.O.

3. *yaugika pada* /*ଯାଉଗିକା ପଦ* *ପଦ* *ସଂଖ୍ୟା* *କି* *ହେବ*?
4. *laukika vākya* /*ଲୌକିକା ବାକ୍ୟ* *କା* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
5. *vyañjanā* /*ବ୍ୟାଞ୍ଜନ* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
6. *vritti* /*ବ୍ରତ୍ତି* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
7. *Śakti* /*ଶକ୍ତି* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
8. *yaugika - rūdha pada* /*ଯାଉଗିକା - ରୂଦ୍ଧା ପଦ* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
9. *Śabdabodha* /*ଶବ୍ଦାବଦ୍ଧ* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
10. *ajahat lakṣaṇā* /*ଅଜାହତ ଲକ୍ଷଣା* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
11. *jahat lakṣaṇā* /*ଜାହତ ଲକ୍ଷଣା* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
12. *lakṣaṇā* /*ଲକ୍ଷଣା* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
13. *padavṛtti* /*ପଦାବ୍ରତ୍ତି* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
14. *ākāṁkṣā* /*ଆକାଂକ୍ଷା* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?
15. *sannidhi* /*ସନ୍ନିଧି* *କି* *ପ୍ରକାର* *ହେବ*?

[illegible]

18. පරිච්ඡේදයේ දී ඔබ විසින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් වියද? (2+3)

20. නගරාධිපතිතුමාගේ නිවෙසේදී 2008 වසරේදී
 සිදු වූ තර්ජනය පිළිබඳව විමර්ශනය කළේය.

Group - C

[illegible]

P.T.O.

23. උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප 021
උනංගුප්ප 021

24. උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප
උනංගුප්ප 021 උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප
උනංගුප්ප 021 හි? උනංගුප්ප 021 උනංගුප්ප 021

2+8

25. උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප 02
උනංගුප්ප උනංගුප්ප උනංගුප්ප 021 උනංගුප්ප 021

5+5

OR

[Philosophy of Language (Western)]

Group - A

Answer any *ten* questions : $2 \times 10 = 20$

1. Distinguish between sentence and proposition with examples.
2. What is meant by "ambiguity of word"?
3. What are the principal version of Testability Criterion? Mention them.
4. What is pragmatics?
5. Is the following statement meaningful according to the testability criterion? Give reasons.
"The day will appear when the war will be ongoing."
6. What are defining characteristics?
7. What is meant by 'vagueness of a word'?
8. What is ostensive definition?
9. What do you mean by referential theory of word meaning?
10. What is persuasive definition?
11. Are self-contradictory statements meaningless?
12. What is syntax?

P.T.O.

13. What do you mean by “meaninglessness due to category mistake”?
14. “empty room is full of books” — Explain after Hospers whether this sentence is meaningful or meaningless.
15. Which of the following sentences states defining characteristic and which states accompanying one?
 - (i) Triangles have three sides.
 - (ii) Books contain paper.

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

16. What is the peculiarity of the following statement?
“I shall survive my bodily death”
17. Is meaningfulness always a function of testability?
Explain briefly.
18. Which of the following statements is confirmable and also disconfirmable by experience? Give reasons.
 - (i) There is water on the Moon.
 - (ii) Every event has a cause.
19. Discuss the difference between defining characteristics and accompanying characteristics.
20. Write a short note on the scope of definition.
21. Give a short account of definition by denotation.

Group - C

Answer any *two* questions.

10×2=20

22. Explain in detail about the criteria of sentence meaning.
23. Give an exposition of Behavioural theory of word meaning. Is this theory acceptable?
24. Distinguish between syntax and semantics with suitable examples.
25. Explain the verifiability theory of meaning.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০=২০

১। উদাহরণসহ বাক্যের সঙ্গে বচনের পার্থক্য দেখাও।

২। “শব্দের দ্ব্যর্থকতা” বলতে কী বোঝায়?

৩। পরীক্ষণীয়তা মানদণ্ডের প্রকারগুলি কী কী উল্লেখ করো।

৪। প্রয়োগবাদ কী?

৫। নিম্নোক্ত বিবৃতিটি পরীক্ষণীয়তার মানদণ্ডে উত্তীর্ণ হবে কিনা ও তা অর্থপূর্ণ হবে কিনা তার কারণ লেখো — “এমন একদিন আসবে যখন যুদ্ধ থামবে না।”

৬। লক্ষণসূচক ধর্ম কাকে বলে?

P.T.O.

১৬। শব্দের অস্পষ্টতা বলতে কী বোঝায়?

১৭। প্রদর্শক সংজ্ঞা কাকে বলে?

১৮। নির্দেশমূলক শব্দার্থ তত্ত্ব বলতে কী বোঝায়?

১৯। প্রবর্তক সংজ্ঞা কাকে বলে?

২০। স্ববিরোধী বাক্য কি অর্থহীন?

২১। Syntax কাকে বলে?

২২। 'প্রকার বিভ্রমজনিত অর্থহীনতা' বলতে কী বোঝায়?

২৩। “ফাঁকা ঘরটি বই দিয়ে ঠাসা ছিল” — হসপার্সের মতে বাক্যটি অর্থপূর্ণ না অর্থহীন ব্যাখ্যা করো।

২৪। নীচের বাক্যগুলিতে কোনটিতে লক্ষণসূচক ও কোনটিতে সহগামী ধর্মের উল্লেখ আছে?

(i) ত্রিভুজের তিনটি বাহু।

(ii) বইগুলিতে কাগজ আছে।

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

১৬। নিম্নোক্ত বাক্যটির বৈশিষ্ট্য কী ব্যাখ্যা করো।

“আমার দৈহিক মৃত্যুর পরেও আমি বেঁচে থাকবো”।

১৭। অর্থপূর্ণতা কি সর্বদা যাচাইকরণের পরিণাম? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

১৮। নিম্নোক্ত বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি অভিজ্ঞতার দ্বারা সমর্থনযোগ্য এবং অসমর্থনযোগ্য উভয়ই হতে পারে? যুক্তি দাও।

(i) চাঁদে জল আছে।

(ii) প্রত্যেক ঘটনার কারণ আছে।

২৯। লক্ষণসূচক ধর্ম ও সহগামী ধর্মের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো।

২০। সংজ্ঞার পরিধি বা ক্ষেত্র সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

২১। বাচ্যার্থমূলক সংজ্ঞা সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

২২। বাক্যার্থ নির্ধারণের মানদণ্ডগুলি বিশদে আলোচনা করো।

২৩। আচরণমূলক শব্দার্থ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করো মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য?

২৪। Syntax ও Semantics-এর মধ্যে পার্থক্য যথাযথ দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করো।

২৫। অর্থের যাচাইযোগ্যতা তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

Santali Version

Group - A

1) නැගෙන ලද ලෙස පෙන්වනු ලබන ස්වරූපයේ දැක්වෙන පරිදි ප්‍රශ්න 20
 ඇත: 2×10=20

1. **ඉනි.ලංනි.** **ඇපන** **ගනිබලි** **පනව** **ගමුව** **බදනලි**
පිටිබනි **පනව** **ඇප.**

P.T.O.

- [illegible]

ඇදවීමක් නොවන පිළිබඳව ඇදවීමක් නොවන
විස්තරයක් ඇත.

15. ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ
ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ
ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ

(i) සේවයේ ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ

(ii) සේවයේ ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ

Group - B

ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ

$$5 \times 4 = 20$$

16. ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ

"නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ

17. ඇදවීමක් නොවන පිළිබඳව ඇදවීමක් නොවන විස්තරයක් ඇත.

18. ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ

(i) සේවයේ ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ

(ii) සේවයේ ප්‍රවේශයේ ප්‍රධාන වශයෙන්ම නිලධාරීන්ගේ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ

P.T.O.

19. පව්වයෙහි උපරිම ඉසව්වය නිසි උපදේශනා ඉසව්වය යනුයේ මෙයට අනුරූපව පිළිතුරු දෙන්නට ඇත.
20. ප්‍රකාශනවලින් යුතුව ප්‍රකාශනයක් නිසිවින් සකස්කළ
මාතෘකාව සකස්කළ පිළිතුරු දෙන්නට ඇත.
21. මාතෘකාවලින් යුතුව ප්‍රකාශනයක් මාතෘකාව
සකස්කළ පිළිතුරු දෙන්නට ඇත.

Group - C

මාතෘකාවලින් යුතුව ප්‍රකාශනයක් පිළිතුරු දෙන්නට ඇත :
10×2=20

22. මාතෘකාවලින් යුතුව ප්‍රකාශනයක් පිළිතුරු දෙන්නට ඇත
සහ මාතෘකාව පිළිතුරු දෙන්නට ඇත.
23. නිසිවින් යුතුව ප්‍රකාශනයක් පිළිතුරු දෙන්නට ඇත
යනුයේ මෙයට අනුරූපව පිළිතුරු දෙන්නට ඇත?
24. Syntax නිසි Sementics පිළිතුරු දෙන්නට ඇත
නිසි ඉසව්වකින් යුතුව පිළිතුරු දෙන්නට ඇත.
25. පිළිතුරු දෙන්නට ඇත මාතෘකාව පිළිතුරු දෙන්නට ඇත
පිළිතුරු දෙන්නට ඇත.